כיתה ב' | תנ"ך | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: כיתה ב'. בחמ"ד: נלמד בכיתה א' (בראשית פרקים א-יז לפי התכנון השנתי).

מאורות, דגים, עופות ובעלי חיים: הימים הרביעי, החמישי והשישי

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ידעו מה נברא בימים הרביעי, החמישי והשישי
- התלמידים יבחינו בין "המאור הגדול" ל"המאור הקטן"
- התלמידים יבינו שהאדם נברא אחרון, ביום השישי

📖 הסבר למורה

ביום הרביעי נבראו המאורות: המאור הגדול (השמש) לשלוט ביום, המאור הקטן (הירח) לשלוט בלילה, וגם הכוכבים. ביום החמישי נבראו יצורי המים, ובהם התנינים הגדולים, וגם העופות. ביום השישי נבראו בעלי החיים שעל היבשה, ובסוף נברא האדם. בסוף היום השישי נאמר שהכל "טוב מאוד". אפשר להראות לתלמידים התאמה: ביום הראשון אור ובמקביל ביום הרביעי המאורות, ביום השני מים ושמיים ובמקביל ביום החמישי דגים ועופות, ביום השלישי יבשה ובמקביל ביום השישי בעלי החיים והאדם.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסיות תמונה של בעלי חיים, שמש, ירח וכוכבים

1. חזרה קצרה: התלמידים מסדרים כרטיסיות של שלושת הימים הראשונים.
2. קוראים את בראשית א, יד-יט ומזהים מה הם "המאורות".
3. משחק "לאיזה יום אני שייך?": המורה מציג תמונה (דג, שמש, אריה, ציפור) והכיתה עונה במספר היום.
4. מציגים בטבלה את ההתאמה בין הימים 1-3 לימים 4-6 ומדברים עליה.
5. סיכום: קוראים יחד את הפסוק "וְהִנֵּה-טוֹב מְאֹד".

💡 הערות למורה

שאלה שעולה לעיתים: אם השמש נבראה ביום הרביעי, איך היה אור ביום הראשון? אפשר לומר שהשאלה הזאת מעסיקה גם את הפרשנים, ולהשאיר אותה פתוחה. למתקשים: לעבוד רק עם תמונות. למתקדמים: להשלים את טבלת ההתאמה לבד.

📝 בדף העבודה

מה נברא בימים הרביעי עד השישי?: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- בראשית א (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: מה נברא בימים הרביעי עד השישי?

1. השמש, הירח והכוכבים
2. המאור הגדול הוא השמש (שולט ביום), והמאור הקטן הוא הירח (שולט בלילה).
3. יצורי המים (דגים והתנינים הגדולים) והעופות.
4. ביום השישי
5. ציפור 5; פרה 6; ירח 4; דג 5
6. וַיַּ֣רְא אֱלֹהִ֔ים אֶת־כָּל־אֲשֶׁ֖ר עָשָׂ֑ה וְהִנֵּה־טֹ֥וב מְאֹ֖ד
7. ביום הראשון נברא האור, וביום הרביעי נבראו המאורות (השמש, הירח והכוכבים) שנותנים אור.
8. תשובה פתוחה. לדוגמה: כשהאדם נברא העולם כבר היה מוכן בשבילו, עם אור, מים, צמחים ובעלי חיים.