כיתה ב' | תנ"ך | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק'

ממלכתי: כיתה ב'. בחמ"ד: נלמד בכיתה א' (בראשית פרקים א-יז לפי התכנון השנתי).

ויהי אור: הימים הראשון, השני והשלישי

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ידעו מה נברא בכל אחד משלושת הימים הראשונים
- התלמידים יקראו את הפסוק "וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים, יְהִי אוֹר" ויסבירו אותו במילים שלהם
- התלמידים יזהו את המשפט החוזר "וַיְהִי-עֶרֶב וַיְהִי-בֹקֶר"

📖 הסבר למורה

הפרק הראשון בתורה מתאר את בריאת העולם בשבעה ימים. ביום הראשון נברא האור, ואלוהים הבדיל בין האור לחושך וקרא להם יום ולילה. ביום השני נברא הרקיע (השמיים), שמבדיל בין המים שמעליו למים שמתחתיו. ביום השלישי נקוו המים למקום אחד ונראתה היבשה, והאדמה הצמיחה דשא, עשב ועצי פרי. כל יום מסתיים במשפט "וַיְהִי-עֶרֶב וַיְהִי-בֹקֶר" ובמספר היום.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: חומש או דף פסוקים, דפי ציור גדולים, צבעים

1. פתיחה: מכבים את האור בכיתה לרגע ושואלים: מה אי אפשר לעשות בחושך?
2. קוראים יחד את בראשית א, א-ה ומחפשים מה נברא ביום הראשון.
3. קוראים את פסוקי הימים השני והשלישי; כל קבוצה מקבלת יום ומציירת אותו על דף גדול.
4. מסדרים את הציורים לפי הסדר על הלוח ומוסיפים מתחת לכל ציור את מספר היום.
5. סיכום: מה המשותף לסוף כל יום? ("וַיְהִי-עֶרֶב וַיְהִי-בֹקֶר")

💡 הערות למורה

תלמידים רבים מתבלבלים בין היום השני (רקיע) ליום הרביעי (שמש וירח), כי שניהם קשורים לשמיים. כדאי להדגיש: ביום השני נבראו השמיים עצמם, ביום הרביעי המאורות שבהם. למתקשים: לתת כרטיסיות עם ציורים במקום כתיבה. למתקדמים: לחפש בפסוקים מילים שחוזרות שוב ושוב.

📝 בדף העבודה

שלושת הימים הראשונים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מקורות

- בראשית א (מכון ממרא)

מחוון למורה

מחוון: שלושת הימים הראשונים

1. וַיֹּאמֶר אֱלֹהִים, יְהִי אוֹר; וַיְהִי-אוֹר.
2. האור
3. הרקיע (השמיים)
4. המים נקוו למקום אחד ונראתה היבשה, והאדמה הצמיחה צמחים: דשא, עשב ועצי פרי.
5. לאור קרא יום, ולחושך קרא לילה.
6. וַיְהִי-עֶרֶב וַיְהִי-בֹקֶר
7. 3 צמחים ועצי פרי; 1 אור; 2 רקיע
8. תשובה אישית. לקבל כל תשובה הגיונית שקשורה לאור או ליום.