שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____ ציון: _____ / 100

ספרות · כיתה ט' · "המחרוזת" מאת גי דה מופאסאן · רמה מתקדמת

מטלת סיכום להגשה: "המחרוזת"

מטלה להגשה עם ציון. ענו על כל החלקים. סך הכול: 100 נקודות.

חלק א: מושגים (20 נקודות)

1. התאימו לכל מושג את הדוגמה המתאימה מהרשימה. כתבו את האות ליד המושג. (4 נק' לכל התאמה) **(20 נק')**

מספר יודע-כל: ____

קונפליקט פנימי: ____

נקודת מפנה: ____

אפיון עקיף: ____

סמל: ____

דוגמאות: א. מול המראה בבית, מתילדה מגלה שהמחרוזת איננה. ב. המחרוזת המבריקה והמזויפת. ג. מתילדה רוצה להיראות עשירה, אבל מתביישת בעוני שלה. ד. מתילדה זורקת את ההזמנה על השולחן בכעס. ה. המספר יודע מה מתילדה חולמת, אף שהיא לא אומרת זאת לאיש.

חלק ב: הבנה ופרשנות (40 נקודות)

2. מה מדאם פורסטייה עושה בשלושה רגעים בסיפור: כשמתילדה באה לשאול תכשיט, כשהיא מחזירה אותו, ובפגישה בסוף? מה המעשים האלה מלמדים עליה? **(10 נק')**

3. הסבירו את האירוניה בסוף הסיפור. השתמשו במילים "ציפייה" ו"מציאות". **(10 נק')**

4. "כמה מעט צריך כדי לאבד אדם או להציל אותו!" (בתרגום חופשי). איזה נושא של הסיפור המשפט הזה מבטא? הסבירו בעזרת אירוע אחד. **(10 נק')**

5. במה דומות מתילדה ומדאם פורסטייה, אף שאחת ענייה והשנייה עשירה? (רמז: מה שתיהן עשו עם התכשיט?) **(10 נק')**

חלק ג: חיבור טיעוני (40 נקודות)

6. בחרו **אחת** משלוש הטענות, וכתבו חיבור של 12-15 שורות: טענה בפתיחה, שתי ראיות מהסיפור עם הסבר לכל אחת, ומשפט סיכום. השתמשו לפחות בשני מושגים מחלק א. **(40 נק')**

1. "מתילדה נענשה על הגאווה שלה."
2. "מתילדה היא קורבן של מקרה אכזרי, לא של אופייה."
3. "הסיפור מבקר חברה שבה אדם נמדד לפי מה שהוא לובש."