שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____ ציון: _____ / 100

ספרות · כיתה ט' · "המחרוזת" מאת גי דה מופאסאן · 🤝 גרסה עם תמיכה

מטלת סיכום להגשה (גרסה עם תמיכה)

מטלה להגשה עם ציון. היעזרו במחסן המילים ובמשפטי הפתיחה. סך הכול: 100 נקודות.

🧰 **מחסן מילים:** מספר יודע-כל · קונפליקט (מאבק) · נקודת מפנה (רגע שבו הכול משתנה) · אפיון (איך מכירים דמות) · סמל (דבר שמייצג רעיון) · מראית עין (איך משהו נראה מבחוץ) · גאווה · גורל

✏️ **משפטי פתיחה:** אני חושב/ת ש... · ראיה מהסיפור: ... · זה מראה ש... · לסיכום...

חלק א: מושגים (20 נקודות)

1. הרגע שבו מתילדה מגלה שהמחרוזת איננה הוא: **(5 נק')**

א) נקודת המפנה ב) הפתיחה

2. המחרוזת המזויפת היא סמל ל: **(5 נק')**

א) מראית עין: משהו שנראה יקר אבל לא שווה הרבה ב) אהבה בין בני זוג

3. מי מספר את הסיפור? **(5 נק')**

א) מתילדה ב) מספר יודע-כל בגוף שלישי

4. "מתילדה רוצה להיראות עשירה, אבל היא ענייה." זה: **(5 נק')**

א) קונפליקט ב) סוף מפתיע

חלק ב: הבנה (40 נקודות)

5. מה הבעל עושה כדי שמתילדה תלך לנשף? **(10 נק')**

א) נותן לה את הכסף שחסך לרובה ב) קונה לה מחרוזת יהלומים

6. למה הם קונים מחרוזת חדשה? **(10 נק')**

א) כי המחרוזת השאולה אבדה, והם לא מספרים לחברה

ב) כי מתילדה רוצה עוד תכשיט

7. השלימו: אחרי עשר שנים מתילדה נראית _____ **(10 נק')**

---

8. השלימו: בסוף מדאם פורסטייה מגלה ש_____ **(10 נק')**

חלק ג: כתיבה (40 נקודות)

9. בחרו טענה אחת וסמנו ✓: ___ מתילדה נענשה על הגאווה שלה. ___ מתילדה היא קורבן של מקרה רע. כתבו פסקה לפי המסגרת: **(40 נק')**

אני חושב/ת ש_____

ראיה אחת מהסיפור: _____

זה מראה ש_____

ראיה שנייה: _____

לסיכום, _____