שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____ ציון: _____ / 100

ספרות · כיתה ט' · "המחרוזת" מאת גי דה מופאסאן · רמה מתקדמת

הסוף המפתיע: אירוניה, רמזים וסמל

ענו על השאלות לפי הסיפור. הניקוד ליד כל שאלה. סך הכול: 100 נקודות.

1. כמה זמן עבדו מתילדה ובעלה כדי לשלם את החוב? **(10 נק')**

א) שנה אחת ב) עשר שנים ג) עשרים שנה ד) כל חייהם

2. תארו שני שינויים בחיים או במראה של מתילדה אחרי עשר השנים. **(10 נק')**

3. מה מגלה מדאם פורסטייה למתילדה בסוף? למה זה סוף מפתיע (פואנטה)? **(15 נק')**

4. אירוניה של המצב: השלימו שני משפטים בצורה "מתילדה רצתה... ובסוף...". **(15 נק')**

1. מתילדה רצתה _____ ובסוף _____
2. מתילדה רצתה _____ ובסוף _____

5. בקריאה שנייה מגלים רמזים לכך שהמחרוזת מזויפת. מצאו שני רמזים בסיפור והסבירו כל אחד. **(15 נק')**

6. המחרוזת היא סמל. מה היא מסמלת בעיניכם? הסבירו בעזרת פרט מהסיפור. **(15 נק')**

7. ★ **כתיבה:** "כמה מעט צריך כדי לאבד אדם או להציל אותו!" (בתרגום חופשי). האם מתילדה היא דמות מתפתחת? כתבו פסקה של 5-6 שורות: מה השתנה בה במשך הסיפור, ומה, לדעתכם, נשאר כמו שהיה? **(20 נק')**

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____