שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____ ציון: _____ / 100

ספרות · כיתה ט' · "המחרוזת" מאת גי דה מופאסאן · רמה מתקדמת

הנשף והאובדן: שלבי העלילה, קונפליקט ודמויות

ענו על השאלות לפי הסיפור. הניקוד ליד כל שאלה. סך הכול: 100 נקודות.

1. כמה כסף ביקשה מתילדה לשמלה לנשף? **(10 נק')**

א) 18,000 פרנק ב) 400 פרנק ג) 500 פרנק ד) 36,000 פרנק

2. למה מתילדה מסרבת לענוד פרחים טבעיים, כמו שהציע בעלה? מה זה מלמד עליה? **(10 נק')**

3. סדרו את האירועים לפי הסדר בסיפור (1-5): **(15 נק')**

____ מתילדה בוחרת מחרוזת יהלומים אצל חברתה

____ מול המראה בבית מתילדה מגלה שהמחרוזת איננה

____ הבעל מביא הביתה הזמנה לנשף

____ מתילדה רוקדת עד ארבע לפנות בוקר

____ הבעל מוותר על הכסף שחסך לרובה

4. השלימו את טבלת שלבי העלילה: כתבו ליד כל שלב מה קורה בו בסיפור. **(15 נק')**

שלב	מה קורה בסיפור
פתיחה	
סיבוך	
שיא	
נקודת מפנה	

5. תארו קונפליקט פנימי אחד של מתילדה וקונפליקט חיצוני אחד. ליד כל אחד: בין מה למה, ופרט מהסיפור. **(15 נק')**

6. אפיון מר לואזל: כתבו שני מעשים שלו בחלק הזה של הסיפור. מה כל מעשה מלמד עליו? **(15 נק')**

7. ★ **כתיבה:** אחרי האובדן בני הזוג מחליטים לא לספר למדאם פורסטייה את האמת. האם גם זו נקודת מפנה? כתבו פסקה של 5-6 שורות: מה היה יכול לקרות אילו סיפרו, ולמה, לדעתכם, הם שתקו? **(20 נק')**

כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____