שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ספרות · כיתה ט' · "המחרוזת" מאת גי דה מופאסאן · 🤝 גרסה עם תמיכה

הנשף והאובדן (גרסה עם תמיכה)

קראו עם המורה את הקטע. היעזרו במחסן המילים.

🧰 **מחסן מילים:** הזמנה · נשף (מסיבה גדולה עם ריקודים) · מחרוזת · לשאול (לקחת לזמן קצר ולהחזיר) · נקודת מפנה (רגע שבו הכול משתנה) · קונפליקט (מאבק או התנגשות)

✏️ **משפטי פתיחה:** נקודת המפנה היא... · מתילדה רוצה... אבל...

הבעל מביא הזמנה לנשף. מתילדה בוכה: אין לה מה ללבוש. הבעל נותן לה 400 פרנק לשמלה.

אין לה תכשיט. היא שואלת מחרוזת יהלומים מהחברה העשירה, מדאם פורסטייה.

בנשף מתילדה הכי יפה. כולם רוצים לרקוד איתה.

בבית, מול המראה, היא רואה: המחרוזת איננה!

1. מה הבעל מביא הביתה?

Ⓐ הזמנה לנשף Ⓑ מחרוזת יהלומים

2. ממי מתילדה שואלת את המחרוזת?

Ⓐ מאמא שלה Ⓑ מהחברה העשירה, מדאם פורסטייה

3. סדרו לפי הסדר (1-3):

____ מתילדה רוקדת בנשף

____ הבעל מביא הזמנה

____ המחרוזת איננה

4. מהי נקודת המפנה בסיפור?

Ⓐ הרגע שבו מתילדה מגלה שהמחרוזת איננה Ⓑ הרגע שבו מתילדה קונה שמלה

5. השלימו: מתילדה רוצה להיראות _____ אבל היא _____

6. השלימו: הבעל אוהב את מתילדה. אני יודע/ת את זה כי הוא _____

🎟️ כרטיס יציאה

דבר אחד שלמדתי היום: _____

שאלה אחת שעדיין יש לי: _____