שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

ספרות לחט"ב · כיתה ט' · "בגני נטעתיך" מאת רחל

# בגני נטעתיך

**קראו את השיר. בכל תשובה צטטו מילה או שורה. מילים: מוצנע = מוסתר, שמור; פֹּארוֹת = ענפים; רָן = שר בקול רם. פתיחה למשפט: "בשורה ... כתוב ... וזה מראה ש..."**

1. (בסיס) איפה נמצא הגן, לפי השיר?

א בלב הדוברת ב בבית ישן ג בחצר של בית הספר ד בשדה רחוק

2. (בסיס) העתיקו שתי מילים מהשיר שמתארות את העץ אחרי שניטע.

3. (ניתוח) בשורה הראשונה הדוברת נוטעת. מי הפועל ב"הִשְׁתָּרְגוּ פֹּארוֹתֶיךָ" וב"עָמְקוּ שָׁרָשֶׁיךָ"? מה ההבדל בין שני סוגי הפעולה?

4. (ניתוח) הגן הוא "המוצנע", ובכל זאת "לֹא יִשָּׁקֵט" ויש בו "אַלְפֵי צִפֳּרֶיךָ". מה המתח בין שני הדברים?

5. (העמקה) הציעו שתי קריאות אפשריות למי שמכונה "אתה". תמכו כל קריאה בציטוט מהשיר.

6. (אתגר, כתיבה) אם "הגן" הוא לב, מה אומרת שורת הסיום "בְּאַלְפֵי צִפֳּרֶיךָ רָן" על אדם שאוהב? כתבו פסקה של ארבעה משפטים, עם ציטוט.