רְגָשׁוֹת • 16 כַּרְטִיסֵי רְגָשׁוֹת

כל הכרטיסים הם **שמות של רגשות** (שם עצם, למשל "הַפְתָּעָה" ולא "מופתע"), עם ניקוד מלא, כדי שהילדים ילמדו את השם של הרגש עצמו.

עֶצֶב · שִׂמְחָה · קִנְאָה · גַּעַל · גַּאֲוָה · פַּחַד · הַפְתָּעָה · אַשְׁרַי · בַּעֲגוּעַ

שַׁעֲמוּם · סִפּוּק · עֲיֵפוּת · כַּעַס · אַהֲבָה · רֹגַע · בּוּשָׁה

הדפסה

דף A4, הדפסה בגודל 100% (גודל בפועל), צבעוני.
עמודים 2-5: 4 כרטיסים בדף לגזירה לאורך הקווים המקווקווים (כל כרטיס בערך בגודל A6).
עמוד 6: לוח משחק עם כל 16 הרגשות בדף אחד.
מומלץ להדפיס על בריסטול או לנלן, כדי שהכרטיסים ישרדו הרבה משחקים.

1 אֵיךְ אֲנִי מַרְגִּישׁ הַיּוֹם?

בפתיחת הבוקר כל ילד בוחר כרטיס (או מצביע על הלוח) ומשלים: "אני מרגיש/ה ___ כי ___". אפשר להדביק את הלוח ליד הדלת ולסמן באטב עם השם.

2 פַּנְטוֹמִימָה שֶׁל רְגָשׁוֹת

ילד שולף כרטיס בלי להראות, ומציג את הרגש רק עם הפנים והגוף. הכיתה מנחשת. גרסה מתקדמת: להגיד "שלום" או "בוקר טוב" בקול של הרגש.

3 מָה מַרְגִּישִׁים כְּשֶׁ...?

המורה מקריאה מצב, והילדים מרימים את הכרטיס המתאים או מניחים אסימון על הלוח. לדוגמה:

- קיבלתי מתנה שלא ציפיתי לה
- חבר לקח לי את הכדור בלי לשאול
- סבתא נסעה לחו"ל לחודש
- סיימתי לבנות מגדל גבוה לבד

שווה לעצור ולשאול: האם יש יותר מרגש אחד נכון? ומה אפשר לעשות כשמרגישים כך?



עֶצֶב



שִׂמְחָה



קִנְאָה



גִּעַל



גַּאֲוָה



פַּחַד



הַפְתָּעָה



אֹשֶׁר



גַּעְגּוּעַ



שִׁעֲמוּם



סִפּוּק



עֲיֵפוּת



כַּעַס



אַהֲבָה



רֹגַע



בּוּשָׁה

לוּחַ הָרְגָשׁוֹת שֶׁלִּי

אֵיךְ אֲנִי מַרְגִּישׁ/ה הַיּוֹם?



עֶצֶב



שִׂמְחָה



קִנְאָה



גִּעַל



גַּאֲוָה



פַּחַד



הַפְתָּעָה



אֹשֶׁר



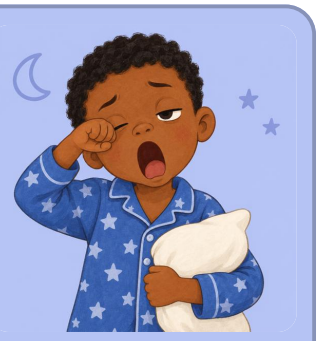
גַּעְגּוּעַ



שִׁעֲמוּם



סִפּוּק



עֲיֵפוּת



כַּעַס



אַהֲבָה



רֶגַע



בּוּשָׁה