שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך חברתי-רגשי · כיתה ז' · שעת חינוך · שיעור 5: להתווכח בכבוד: לא מסכימים בלי לפגוע

לא מסכימים, ומכבדים

בדף הזה מתרגלים להתווכח טוב: להקשיב, לוודא שהבנו, ולדבר על הרעיון ולא על האדם.

1. בסרטון, איזו מילה סימנה שהוויכוח עבר מהרעיון אל האדם?

א "סרטים" ב "משעמם" ג "אתה תמיד" ד "רגע"

2. סמנו ליד כל משפט: ר = מדבר על הרעיון, א = תוקף את האדם.

1. "אני לא בטוח שערב סרטים יתאים לכולם." ____
2. "אתה אף פעם לא חושב על אחרים." ____
3. "יש לי רעיון אחר, אפשר להגיד אותו?" ____
4. "רק מישהו משעמם כמוך היה מציע את זה." ____
5. "מה הייתרון שאתה רואה ברעיון שלך?" ____

3. שלושת הכלים מהסרטון. כתבו כל כלי במילים שלכם.

כלי 1: _____

כלי 2: _____

כלי 3: _____

4. דף הצופה: בכל סבב סמנו קו בכל פעם שראיתם כלי בשימוש, או התקפה על האדם.

	סבב 1	סבב 2	סבב 3
הקשיב עד הסוף			
חזר במילים שלו			
דיבר על עצמו			
תקף את האדם			

5. כתבו נוסח מכבד במקום כל משפט תוקף.

"אתה תמיד חושב שרק אתה צודק." ← _____

"זה הרעיון הכי מטומטם ששמעתי." ← _____

"את אף פעם לא מקשיבה." ← _____

6. לחזור במילים שלי: חברה אומרת "אני לא רוצה לעבוד בקבוצה עם ארבעה, כי בסוף שניים עושים הכול". כתבו איך תחזרו על דבריה לפני שתענו.

כרטיס יציאה

הכלי שהכי קשה לי להפעיל כשאני כועס: _____

משפט אחד שאגיד בוויכוח הבא במקום משפט תוקף: _____