שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך חברתי-רגשי · כיתה ז' · שעת חינוך · שיעור 2: שייכות וחברות: מי נשאר בחוץ, ומה עושים

מבפנים ומבחוץ: המעגל שלי

בדף הזה חושבים על שייכות: איך מרגישים בתוך קבוצה ומחוצה לה, ומה אפשר לעשות כדי לפתוח אותה.

1. כתבו שתי מילים שמתארות איך מרגישים בתוך קבוצה, ושתי מילים שמתארות איך מרגישים כשנשארים בחוץ.

בפנים: _____ , _____

בחוץ: _____ , _____

2. בסרטון, למה אף אחד במעגל לא שם לב לעידו?

א) כי כולם כעסו עליו ב) כי הם התרכזו בעצמם ולא ראו אותו, בלי כוונה רעה

ג) כי עידו לא רצה להצטרף ד) כי המורה ביקשה מהם לא לצרף אף אחד

3. מה בדיוק עשה אלון? ולמה, לדעתכם, "צעד קטן" עובד טוב יותר מ"עניין גדול"?

4. המצב של הקבוצה שלנו (כתבו את האות: א / ב / ג / ד / ה): ____. מלאו את הטבלה.

מה מרגיש מי שבחוץ?	מה יכול לעשות מי שבפנים?	מה יכול לעשות מי שבחוץ?

5. סמנו ליד כל משפט: פ = פותח מעגל, ס = סוגר מעגל.

1. "המקום הזה שמור." ____
2. "רוצה לשבת איתנו?" ____
3. "אנחנו כבר מספיק בקבוצה." ____
4. "אתה מכיר את החוקים? אני אסביר לך." ____
5. "אפשר להצטרף?" ____

6. הצעד הקטן שלי השבוע: מה אעשה, איפה ומתי?

כרטיס יציאה

צעד קטן אחד שאני מתכוון לעשות השבוע כדי לפתוח מעגל: _____

מה אפשר לעשות כשאני זה שנשאר בחוץ? כתבו דרך אחת: _____