שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך חברתי-רגשי · כיתה ז' · שעת חינוך · שיעור 1: כיתה חדשה, התחלה חדשה: התיק הבלתי נראה

התיק הבלתי נראה שלי

בשיעור הזה מכירים את הכיתה החדשה. בחלקים האישיים אין תשובות נכונות או לא נכונות, וכל אחד כותב רק מה שנוח לו לשתף.

1. בינגו אנושי: מצאו בן כיתה שמתאים לכל משבצת וכתבו את שמו. כל שם רק פעם אחת.

הגיע מבית ספר אחר משלי שם: _____	יש לו או לה אח או אחות בחטיבה שם: _____	אוהב או אוהבת לבשל שם: _____
ניגן פעם בכלי נגינה שם: _____	מתלבט או מתלבטת לגבי מקצוע חדש שם: _____	קם מוקדם בבוקר בלי בעיה שם: _____
יודע או יודעת לספר בדיחה טובה שם: _____	גר או גרה קרוב לבית הספר שם: _____	אוהב או אוהבת ספורט שם: _____

2. מה חדש לי בחטיבה? סמנו את כל מה שמתאים, והוסיפו משהו משלכם.

בניין גדול · הרבה מורים · מקצועות חדשים · מערכת שעות חדשה · תלמידים חדשים בכיתה · יותר שיעורי בית · הפסקות במקום אחר

משהו משלי: _____

3. התיק הבלתי נראה שלי: מלאו ארבעה כיסים. כתבו רק מה שנוח לכם לשתף.

כיס 1, דבר שאני אוהב/ת לעשות: _____

כיס 2, דבר שחדש לי השנה: _____

כיס 3, דבר שאני טוב/ה בו: _____

כיס 4, דבר שאני מקווה שיקרה לי בחטיבה: _____

4. בסרטון, מה ליה חשבה על האחרים כשנכנסה לכיתה?

א שכולם כבר מכירים זה את זה ומסתדרים, חוץ ממנה ב שכולם מפחדים בדיוק כמוה

ג שאף אחד לא רוצה להכיר אותה ד שהיא הכי מגניבה בכיתה

5. ליה אומרת: "אף אחד פה עוד לא החליט מי אני". הסבירו במילים שלכם מה היא מתכוונת, ולמה זו הזדמנות.

_____

_____

_____

6. מה למדתי על בן הזוג שלי בשיחה? כתבו דבר אחד (בלי פרטים שהוא לא היה רוצה שייכתבו).

_____

_____

7. דבר אחד שהכיתה יכולה לעשות כדי שכל אחד ירגיש בה בבית:

_____

_____

כרטיס יציאה

מילה אחת שמתארת איך אני מרגיש בחטיבה עכשיו: _____

שם של בן כיתה אחד שגיליתי עליו היום משהו חדש: _____