שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חינוך חברתי-רגשי · כיתה ז' · יוצאים לטיול שנתי: מוכנים בלב ובתיק

אמנת האוהל שלנו

באוהל משותף כולם צריכים מקום, שקט וכבוד. ענו על השאלות, ובסוף כתבו את אמנת האוהל שלכם.

1. כתבו פ (פרטי) או מ (משותף) ליד כל אחד:

___ התיק והבגדים שלי

___ המעבר בין המזרנים והכניסה לאוהל

___ הטלפון שלי והתמונות שבו

___ שעת השקט

___ דבר שחבר סיפר לי בסוד

___ המקום על רצפת האוהל

2. מישהו צילם חבר ישן, והתמונה נשלחה לקבוצה של הכיתה. מה הדבר הנכון לעשות?

א) לשלוח אימוג'י צוחק, זה רק בצחוק

ב) לא להעביר הלאה, לבקש מהשולח למחוק ולספר למבוגר

ג) להעביר רק לחבר הכי טוב

ד) לא לעשות כלום, זה לא עניין שלי

3. חברים באוהל מדברים בקול בשעת השקט, ואתם רוצים לישון. כתבו מסר 'אני': "אני מרגיש/ה ___ כש___, ואני מבקש/ת ___".

4. מה ההבדל בין פרטיות לבין הדרה? הסבירו ותנו דוגמה לכל אחת מהן.

5. תמר נכנסת לאוהל, ומישהי אומרת לה "אין פה מקום". אתם שם. כתבו שני דברים שאפשר לעשות או לומר.

6. באמצע הלילה מישהו בוכה בשקט בשק השינה. מה אפשר לעשות כדי לעזור בלי להביך אותו?

7. אמנת האוהל שלי: כתבו כלל אחד לכל נושא.

שעת שקט: _____

סדר וציוד: _____

פרטיות והחלפת בגדים: _____

טלפונים ותמונות: _____

כשיש בעיה: _____

8. דבר אחד שאני מביא לאוהל חוץ משק השינה (תכונה, עזרה או הרגל טוב):

כרטיס יציאה

כלל אחד מהאמנה שהכי חשוב לי: _____

דבר אחד שאעשה כדי שלמישהו באוהל יהיה נעים: _____