כיתה ג' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

מתקנים אחרי ריב

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו שריבים קורים, ושאפשר לתקן אחריהם
- התלמידים יכירו את שלבי התיקון: נרגעים, מקשיבים, מתנצלים, מתקנים
- התלמידים יתרגלו התנצלות אמיתית וקבלת התנצלות

📖 הסבר למורה

גם בין חברים טובים יש לפעמים ריבים, וזה טבעי. מה שחשוב הוא לתקן. התיקון מתחיל אחרי שנרגעים: כל אחד מספר מה קרה מנקודת המבט שלו, והשני מקשיב בלי להפריע. התנצלות אמיתית אומרת על מה אני מצטער ('סליחה שצחקתי על הציור שלך'), ולא רק 'סליחה' מהירה. אחר כך מתקנים במעשה: מחזירים, עוזרים, מזמינים לשחק. גם לקבל התנצלות זו מיומנות: אומרים 'תודה שהתנצלת' ומנסים לסלוח. כשאי אפשר לפתור לבד, או כשמישהו נפגע, פונים למבוגר שסומכים עליו.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: סיפור קצר, ציור 'גשר התיקון'

1. פתיחה: סיפור על שני חברים שרבו על תור במגלשה. איך כל אחד הרגיש?
2. מציגים 'גשר התיקון' עם ארבע אבנים: נרגעים, מקשיבים, מתנצלים, מתקנים.
3. בזוגות: משחקי תפקידים של ריב קטן ומעבר על הגשר, כולל התנצלות מפורטת.
4. שיחה: מה עושים כשהשני לא מוכן להשלים? (נותנים זמן, פונים למבוגר)
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

לא להכריח ילד לומר 'סליחה' כשהוא עדיין כועס, אלא לאפשר קודם להירגע. לעקוב אחרי ריבים חוזרים בין אותם ילדים ולטפל בהם בנפרד. למתקדמים: לכתוב מכתב התנצלות קצר במצב דמיוני.

📝 בדף העבודה

גשר התיקון: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: גשר התיקון

1. נרגעים, מקשיבים, מתנצלים, מתקנים.
2. סליחה שלקחתי לך את הצבעים בלי לבקש
3. נכון
4. למשל: 'סליחה ששפכתי מים על הציור שלך' ולעזור לה לנגב או לצייר איתה ציור חדש.
5. תודה שהתנצלת
6. פונים למבוגר שסומכים עליו, כמו מורה או יועצת, ונותנים זמן.
7. להירגע
8. תשובה אישית.