כיתה ג' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

מחמאות: לתת ולקבל

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבחינו בין מחמאה כללית למחמאה מפורטת ואמיתית
- התלמידים יתרגלו לתת מחמאה על מאמץ ועל תכונה, לא רק על מראה
- התלמידים יתרגלו לקבל מחמאה באמירת 'תודה'

📖 הסבר למורה

מחמאה היא מילה טובה שאומרים למישהו על משהו שראינו בו. מחמאה טובה היא אמיתית ומפורטת: במקום 'יפה', אומרים 'אהבתי איך שעזרת לנגה לאסוף את הקלפים'. כדאי להחמיא גם על מאמץ, על רעיון ועל התנהגות, ולא רק על מראה או על בגדים. גם לקבל מחמאה זו מיומנות: במקום להתבייש או לבטל ('זה כלום'), אומרים פשוט 'תודה'. מחמאות מחזקות את מי שמקבל אותן ויוצרות אווירה טובה בכיתה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: קופסה ל'תיבת המחמאות', פתקים

1. פתיחה: המורה אומרת מחמאה כללית ('יפה') ואחר כך מפורטת לאותו תלמיד. שואלים: איזו הרגישה יותר טוב? למה?
2. בונים על הלוח 'נוסחת מחמאה': ראיתי ש... + אהבתי כי...
3. 'כיסא החמה': כל תלמיד מקבל ממספר חברים מחמאה מפורטת ועונה 'תודה'. (אפשר בקבוצות קטנות)
4. כל תלמיד כותב פתק מחמאה לילד שנבחר בהגרלה ומכניס ל'תיבת המחמאות'.
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

לוודא שכל ילד מקבל מחמאות; כדאי שהמורה תכין מראש מחמאה לכל תלמיד. להימנע ממחמאות על מראה גוף. למתקדמים: לכתוב מחמאה לבן משפחה ולספר בשיעור הבא איך הוא הגיב.

📝 בדף העבודה

תיבת המחמאות: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: תיבת המחמאות

1. הציור שלך מלא צבעים, ואהבתי את השמש שציירת בפינה
2. תודה
3. ראיתי כמה התאמנת על הקריאה, וזה ממש השתפר
4. למשל: 'כל הכבוד שעזרת לי להרים את הקלמר שנפל'. כל מחמאה שמתארת מה ראו.
5. תשובה אישית שכוללת מעשה מוחשי וסיבה.
6. לא נכון. מחמאות טובות הן גם על מאמץ, רעיונות, התנהגות ותכונות.
7. תשובה אישית מפורטת ואמיתית.
8. תשובה אישית.