כיתה ג' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

כבוד לשונה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יזהו התנהגויות שפוגעות בשונה: לעג, הדרה, כינויים
- התלמידים יתרגלו התנהגויות מכבדות ומצרפות
- התלמידים ידעו מה לעשות כשהם רואים ילד שפוגעים בו

📖 הסבר למורה

כבוד לשונה פירושו להתייחס לכל ילד בצורה הוגנת, גם אם הוא נראה, מדבר, לבוש או חושב אחרת ממני. פגיעה בשונה יכולה להיות בצחוק או בלעג, בכינוי פוגע, בחיקוי, או בהשארה של ילד מחוץ למשחק. גם 'רק בצחוק' יכול לכאוב. ילד שנפגע מרגיש לבד ועצוב. כולנו יכולים לעזור: לא להצטרף לצחוק, להזמין את הילד להצטרף, לומר 'די, זה פוגע', ולפנות למבוגר שסומכים עליו כשהפגיעה נמשכת.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: סיפור קצר להקראה, בריסטול לאמנה

1. פתיחה: סיפור קצר שהמורה מקריאה על ילד חדש עם מבטא שונה, שלא הזמינו אותו לשחק. איך הוא הרגיש?
2. דיון: מה הילדים בסיפור יכלו לעשות אחרת?
3. משחקי תפקידים בקבוצות: 'רואים שמשאירים ילד בחוץ' - מתרגלים שלוש תגובות מצרפות.
4. בונים יחד 'אמנת כבוד' כיתתית עם 4-5 כללים.
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

אם עולה מקרה אמיתי מהכיתה, לא לדון בו בשמות מול כולם אלא לטפל בו בנפרד ובפרטיות. להדגיש שלספר למבוגר על פגיעה אינו 'הלשנה' אלא עזרה. למתקדמים: לכתוב סוף אחר לסיפור.

📝 בדף העבודה

מכבדים את כולם: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מכבדים את כולם

1. לחקות את המבטא של ילד חדש
2. לא נכון. גם מה שנאמר בצחוק יכול לכאוב מאוד.
3. למשל: להזמין אותו להצטרף, לשבת לידו, לומר לאחרים שזה לא בסדר, לספר למורה.
4. למבוגר שסומכים עליו: מורה, יועצת, הורה
5. לא נכון. זו עזרה לחבר שנמצא בקושי.
6. למשל: 'די, זה פוגע בו' או 'די, זה לא מצחיק'.
7. תשובה אישית, למשל: 'כל מי שרוצה יכול להצטרף למשחק'.
8. למשל: עצוב, בודד, נעלב, כועס.