כיתה ג' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

דומים ושונים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יגלו במה הם דומים לחבריהם ובמה הם שונים
- התלמידים יבינו שהשונות היא חלק טבעי ומעשיר בקבוצה
- התלמידים יכירו סוגים של שונות: מראה, טעם, משפחה, מנהגים, יכולות

📖 הסבר למורה

אין שני אנשים זהים לגמרי, גם לא תאומים. אנחנו שונים במראה, במה שאנחנו אוהבים, במשפחה שלנו, במנהגים, בשפות שמדברים בבית ובדברים שקלים או קשים לנו. ובו בזמן לכל אחד מאיתנו יש הרבה במשותף עם אחרים: כולנו רוצים חברים, כולנו מרגישים שמחה ועצב, וכולנו רוצים שיתייחסו אלינו בכבוד. כיתה שיש בה ילדים שונים היא כמו פאזל: כל חלק שונה, ויחד נוצרת תמונה שלמה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: דפי פאזל, צבעים

1. פתיחה: 'עמדו אם...' המורה קוראת היגדים (אוהב פיצה, יש לו אח, נולד בחורף, אוהב לקרוא) ומי שמתאים לו עומד. שמים לב שבכל פעם עומדים ילדים אחרים.
2. בזוגות: מוצאים שלושה דברים משותפים ושלושה הבדלים ורושמים בדיאגרמת שני עיגולים חופפים.
3. יצירה משותפת: כל תלמיד מקשט חלק פאזל משלו, ומרכיבים פאזל כיתתי.
4. שיחה: מה היה קורה אילו כולנו היינו זהים?
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

להקפיד שההיגדים אינם חושפים מידע רגיש (מצב כלכלי, מבנה משפחה, מצב רפואי). לכבד ילד שאינו רוצה לעמוד. למתקדמים: לראיין בן משפחה על מנהג מיוחד במשפחה ולספר לכיתה.

📝 בדף העבודה

דומים ושונים: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: דומים ושונים

1. נכון
2. תשובה אישית: שלושה דברים משותפים.
3. תשובה אישית: שני הבדלים.
4. כולם רוצים שיתייחסו אליהם בכבוד
5. פאזל
6. כל אחד מביא רעיונות, כישרונות וידע אחרים, ואפשר ללמוד זה מזה.
7. דיאגרמה עם לפחות דבר משותף אחד והבדל אחד בכל צד.