כיתה ה' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 2 מתוך 3 | 45 דק' | מתאים למלכתי וממלכתי-דתי

סיסמה חזקה ושמירה עליה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו למה סיסמה צריכה להיות חזקה וסודית
- התלמידים יזהו סיסמה חלשה וסיסמה חזקה
- התלמידים יידעו עם מי מותר לשתף סיסמה

📖 הסבר למורה

סיסמה היא כמו מפתח לבית: מי שיש לו אותה יכול להיכנס לחשבון, לשלוח הודעות בשמנו ולראות מידע פרטי. סיסמה חלשה קל לנחש: שם, תאריך לידה, '123456' או המילה 'password'. סיסמה חזקה ארוכה ומשלבת אותיות גדולות וקטנות, מספרים וסימנים, או כמה מילים לא קשורות זו לזו. את הסיסמה לא מספרים לחברים, גם לא לחבר הכי טוב; רק להורים. לא משתמשים באותה סיסמה בכל מקום, ואם חושדים שמישהו יודע אותה, מחליפים מיד בעזרת מבוגר.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: 'למה לא נותנים לכל הכיתה את המפתח של הבית?' מחברים לסיסמה.
2. המורה כותבת על הלוח כמה סיסמאות לדוגמה (לא אמיתיות!) והכיתה מדרגת: חלשה, בינונית, חזקה, ומנמקת.
3. כל תלמיד ממציא 'סיסמת תרגול' חזקה מתוך שלוש מילים לא קשורות ומספר, ואינו משתמש בה באמת.
4. שיחה: עם מי מותר לשתף סיסמה? מה עושים אם חבר מבקש?
5. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

חשוב להדגיש שהסיסמאות בשיעור הן לתרגול בלבד ולא לשימוש אמיתי, ואין לבקש מתלמידים לגלות סיסמאות אמיתיות. תלמידים מתקדמים יכולים לחקור עם הורה מה זה אימות דו-שלבי.

📝 בדף העבודה

המפתח שלי: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: המפתח שלי

1. Tapuach!Gesher7Yam
2. כי היא בנויה משם ומשנה שקל לנחש, ואין בה סימנים או אותיות גדולות.
3. עם ההורים בלבד
4. לא נכון. אם מישהו יגלה אותה, הוא יוכל להיכנס לכל החשבונות.
5. לסרב בנימוס: 'סיסמה אני לא נותן לאף אחד, אבל אתה יכול להראות לי איך עושים את זה.'
6. ארוכה; מספרים; סימנים
7. מספרים להורה ומחליפים את הסיסמה מיד.