כיתה ה' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 1 מתוך 3 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

פרטיות: מה משתפים ומה שומרים לעצמנו

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבחינו בין מידע פרטי למידע שאפשר לשתף
- התלמידים יבינו שמה שעולה לרשת יכול להישאר ולהגיע לאנשים רבים
- התלמידים יכירו את הכלל: לפני ששולחים, עוצרים וחושבים

📖 הסבר למורה

מידע פרטי הוא מידע שבעזרתו אפשר לזהות אותנו או למצוא אותנו: שם מלא, כתובת, מספר טלפון, שם בית הספר, סיסמאות, תמונות שמראות איפה אנחנו נמצאים. ברשת קשה לדעת מי באמת נמצא מהצד השני, ומה ששולחים אפשר להעתיק, לצלם ולהעביר הלאה גם אחרי שמוחקים. לכן משתפים מידע פרטי רק עם אנשים שמכירים במציאות ובאישור של הורה. כלל פשוט: לפני ששולחים, עוצרים וחושבים 'האם הייתי מסכים שכל בית הספר יראה את זה?'.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מראה גלויה ושואלת: 'אם הייתם כותבים עליה את הכתובת שלכם ותולים אותה בכיכר העיר, מי היה יכול לקרוא?' משווים לפרסום ברשת.
2. מיון בקבוצות: כרטיסים עם פרטי מידע (צבע אהוב, כתובת, סיסמה, שם חיית מחמד, מספר טלפון, תמונה עם סמל בית הספר) ממוינים לשתי ערימות: 'אפשר לשתף' ו'פרטי'.
3. דיון: על אילו כרטיסים היה ויכוח? למה?
4. מנסחים יחד 'כלל עצור וחשוב' ותולים בכיתה.
5. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

יש תלמידים שכבר משתמשים ברשתות ואפליקציות; מדברים בלי לשפוט ובלי לשאול מי משתמש במה. השיחה צריכה להעצים ולא להפחיד. מומלץ לשלוח להורים מכתב קצר על הנושא שנלמד.

📝 בדף העבודה

מה שלי נשאר שלי: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מה שלי נשאר שלי

1. הכתובת שלי
2. מידע פרטי: שם מלא, מספר טלפון, סיסמה, שם בית הספר.
3. לא נכון. אחרים יכלו לשמור, לצלם או להעביר אותה לפני שנמחקה.
4. לא לענות, לא למסור פרטים, ולספר להורה או למבוגר שסומכים עליו.
5. כי לפי הסמל או השלט אפשר לדעת איפה אני לומד או גר.
6. עוצרים; חושבים
7. לדוגמה: 'האם הייתי מסכים שכל בית הספר יראה את זה?' או 'האם זה חושף איפה אני נמצא?'