כיתה ה' | חינוך חברתי-רגשי | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

פתרון בעיות בשלבים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו חמישה שלבים לפתרון קונפליקט
- התלמידים יציעו כמה פתרונות לבעיה אחת ויבחרו פתרון הוגן
- התלמידים יבינו שפתרון טוב מתחשב בשני הצדדים

📖 הסבר למורה

קונפליקט הוא מצב שבו לשני אנשים או יותר יש רצונות שונים. קונפליקטים הם חלק טבעי מחיים משותפים, והשאלה היא איך פותרים אותם. מודל פשוט בחמישה שלבים: 1. נרגעים. 2. מגדירים את הבעיה (כל צד מספר במסר 'אני' והשני מקשיב). 3. מעלים כמה שיותר רעיונות לפתרון בלי לפסול. 4. בוחרים פתרון ששני הצדדים מסכימים עליו ושאינו פוגע באף אחד. 5. מנסים ובודקים אם זה עבד. כך שני הצדדים יכולים לצאת מרוצים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פותחים בסיפור: 'שני ילדים רוצים את הכדור היחיד בהפסקה.' שואלים: מה יכול לקרות?
2. מציגים את חמשת השלבים על הלוח כ'מדרגות'.
3. עוברים יחד על הסיפור לפי השלבים, ובשלב 3 אוספים לפחות ארבעה פתרונות (תורות, משחק משותף, שעון, הגרלה).
4. עבודה בקבוצות על מצב חדש לפי השלבים, והצגה קצרה.
5. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

בשלב העלאת הפתרונות חשוב לא לפסול רעיונות מיד; הסינון בא רק בשלב הבחירה. כדאי לתלות את המדרגות בכיתה ולהשתמש בהן בקונפליקטים אמיתיים. כשיש פגיעה פיזית או חוזרת, זה כבר לא קונפליקט בין שווים, ויש לערב מבוגר.

📝 בדף העבודה

מדרגות לפתרון בעיה: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מדרגות לפתרון בעיה

1. 4 בוחרים פתרון, 1 נרגעים, 5 מנסים ובודקים, 2 מגדירים את הבעיה, 3 מעלים רעיונות
2. מצב שבו לשני אנשים או יותר יש רצונות או דעות שונים.
3. לדוגמה: מתחלפים כל יום; אחד בדרך הלוך ואחד בחזור; מגרילים; יושבים יחד בספסל שיש בו חלון לשניהם.
4. תשובה מנומקת שמראה ששני הצדדים מקבלים משהו, למשל תורות יומיות.
5. לא נכון. בשלב הזה אוספים את כל הרעיונות; בוחרים רק בשלב הבא.
6. כשיש פגיעה בגוף, איום, פגיעה שחוזרת שוב ושוב, או כשמישהו בסכנה.
7. כי בכעס קשה להקשיב ולחשוב, ויותר קל לפגוע או להחריף את הריב.