כיתה א' | מולדת וגאוגרפיה | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים למלכתי ולממלכתי-דתי

הולכים בבטחה בדרך

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ידעו לחצות כביש עם מבוגר, במעבר חצייה ובאור ירוק
- התלמידים יכירו את סדר הפעולות: עוצרים, מסתכלים, מקשיבים, חוצים בהליכה
- התלמידים יכירו כללי בטיחות ברכב: חגורה, מושב בטיחות ויציאה לצד המדרכה

📖 הסבר למורה

הולך רגל צעיר אינו מעריך עדיין טוב מהירות ומרחק של כלי רכב, וגם הנהגים מתקשים לראות ילדים נמוכים. לכן ילדים צעירים חוצים כביש רק עם מבוגר, נותנים לו יד והולכים על המדרכה רחוק משפת הכביש. חוצים רק במעבר חצייה, וכשיש רמזור, רק באור ירוק של הולכי הרגל. לפני החצייה עוצרים על שפת המדרכה, מסתכלים לשני הצדדים, מקשיבים, וחוצים בהליכה ולא בריצה, תוך המשך הסתכלות. אין לחצות בין רכבים חונים. ברכב תמיד חוגרים חגורת בטיחות או יושבים במושב בטיחות מתאים, ויוצאים מהרכב לצד המדרכה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסי רמזור אדום וירוק, סרט הדבקה לסימון מעבר חצייה

1. פתיחה: תמונה של רחוב עם מעבר חצייה ורמזור. מה רואים? מה מסוכן?
2. מסמנים מעבר חצייה ורמזור (כרטיס אדום/ירוק) בחצר או בכיתה ומתרגלים בזוגות 'ילד ומבוגר': עוצרים, מסתכלים, מקשיבים, חוצים.
3. שיר או קריאה קצובה של סדר הפעולות כדי לזכור.
4. שיחה על בטיחות ברכב ובאוטובוס.
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

חשוב שהמסר יהיה 'חוצים עם מבוגר', גם אם יש ילדים שמספרים שהם חוצים לבד. כדאי לשלוח להורים את כללי היום. למתקדמים: לצייר כרזת בטיחות לכיתות גן.

📝 בדף העבודה

שומרים על עצמנו בדרך: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: שומרים על עצמנו בדרך

1. במעבר חצייה
2. ירוק
3. עם מבוגר, ונותן לו יד
4. עוצרים על שפת המדרכה, מסתכלים לשני הצדדים, מקשיבים, חוצים בהליכה.
5. לא נכון. חוצים בהליכה וממשיכים להסתכל.
6. חוגרים חגורת בטיחות (או יושבים במושב בטיחות וחוגרים).
7. לצד המדרכה
8. ציור של ילד ומבוגר אוחזים ידיים על מעבר חצייה.