כיתה א' | מולדת וגאוגרפיה | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים למלכתי ולממלכתי-דתי

מקומות ואנשים בשכונה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו מבני ציבור ומקומות שירות בשכונה: גן שעשועים, מכולת, מרפאה, בית ספר, תחנת אוטובוס, מקום תפילה, ספרייה
- התלמידים יתאימו בעלי מקצוע למקום עבודתם
- התלמידים יבינו שהשכונה היא מקום משותף שכולנו שומרים עליו

📖 הסבר למורה

שכונה היא חלק מהיישוב שבו גרים אנשים רבים, ויש בה מקומות שמשרתים את כולם: בית ספר וגן ילדים, גן שעשועים, חנויות, מרפאה, תחנת אוטובוס, מתנ"ס או מועדון, ספרייה ומקומות תפילה. בכל מקום עובדים אנשים שעוזרים לנו: מורים, רופאים ואחיות, מוכרים, נהגי אוטובוס, ספרנים ועובדי ניקיון. השכונה היא שלנו, ולכן כולנו שומרים עליה נקייה: זורקים פסולת לפח, שומרים על המתקנים בגן השעשועים ומתחשבים בשכנים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסי מקומות ובעלי מקצוע

1. פתיחה: 'מה אני רואה בדרך לבית הספר?' התלמידים מספרים והמורה רושמת.
2. כרטיסי מקומות ובעלי מקצוע: מתאימים בזוגות (רופאה-מרפאה, ספרנית-ספרייה).
3. אם אפשר, סיור קצר סביב בית הספר: מסמנים מה ראינו.
4. שיחה: איך שומרים על השכונה?
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

שכונות שונות מאוד זו מזו, בעיר ובכפר, ולכן כדאי להתאים את הדוגמאות ליישוב של התלמידים. לכבד מקומות תפילה של כל הקהילות. למתקדמים: לראיין בן משפחה על מקום אהוב בשכונה.

📝 בדף העבודה

השכונה שלי: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: השכונה שלי

1. במרפאה
2. בספרייה
3. מחכים לאוטובוס, עולים ויורדים ממנו.
4. מוכר: מכולת. נהג: אוטובוס. מורה: בית ספר. ספרנית: ספרייה.
5. זורק פסולת לפח ולא על הרצפה
6. תשובה אישית.
7. נכון
8. ציור אישי.