כיתה ד' | מולדת וגאוגרפיה | שיעור 3 מתוך 5 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי־דתי

אזור ההר

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו את חלקי אזור ההר: הגליל, השומרון והרי יהודה
- התלמידים יתארו את האקלים והנוף בהרים
- התלמידים יכירו את חקלאות המדרגות (טרסות)

📖 הסבר למורה

אזור ההר עובר לאורך הארץ, ממזרח למישור החוף. בצפון נמצאים הרי הגליל, במרכז הרי השומרון, ובהמשך דרומה הרי יהודה, שבהם נמצאת ירושלים. בהרים יש מדרונות, עמקים ומעיינות. בחורף קר יותר בהרים מאשר במישור החוף, ולפעמים יורד שלג, למשל בירושלים ובצפת. כדי לעבד אדמה על מדרון בנו החקלאים "מדרגות" (טרסות): קירות אבן שיוצרים משטחים ישרים, שומרים על האדמה ומונעים ממנה להיסחף בגשם.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. מראים תמונה של טרסות ושואלים: מה זה? למה נבנה?
2. ניסוי קטן: שופכים מים על ערימת אדמה משופעת ועל ערימה מדורגת, ומשווים כמה אדמה נסחפה.
3. מאתרים על המפה את הגליל, השומרון, הרי יהודה, ירושלים וצפת.
4. סיכום: איך האנשים בהרים התאימו את עצמם לנוף?

💡 הערות למורה

יש להציג את שמות האזורים כשמות גאוגרפיים בלבד. למתקשים: טבלה עם שם האזור ועיר אחת בו. למתקדמים: לחקור מעיין באזור ההר ולהציג אותו.

📝 בדף העבודה

אזור ההר: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: אזור ההר

1. הרי הגליל, הרי השומרון, הרי יהודה.
2. הרי יהודה.
3. בהרים.
4. ירושלים או צפת.
5. קירות אבן על מדרון שיוצרים משטחים ישרים לחקלאות.
6. כדי ליצור משטח ישר לעיבוד, לשמור על האדמה ולמנוע ממנה להיסחף בגשם.
7. ממזרח.
8. מעיינות.