כיתה ד' | מולדת וגאוגרפיה | שיעור 2 מתוך 5 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי־דתי

מישור החוף

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יתארו את הנוף של מישור החוף
- התלמידים יכירו ערים במישור החוף
- התלמידים יבינו מדוע אזור זה מתאים להתיישבות

📖 הסבר למורה

מישור החוף הוא רצועת אדמה שטוחה לאורך הים התיכון, במערב הארץ. יש בו חופי חול ורכסי כורכר, סלע שנוצר מחול שהתגבש. בגלל השטח השטוח, הקרבה לים והאדמה הנוחה לעיבוד, התפתחו במישור החוף ערים רבות, כמו תל אביב־יפו, נתניה, אשדוד ואשקלון, וגם חקלאות. חיפה נמצאת בצפון מישור החוף, למרגלות הכרמל ועל מדרונותיו. האקלים במישור החוף מתון, עם קיץ חם ולח וחורף נוח יחסית.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. מראים תמונות של חוף ים, של רכס כורכר ושל עיר חוף.
2. מאתרים על המפה ערים במישור החוף ומסמנים אותן מצפון לדרום.
3. דיון בזוגות: למה אנשים בחרו לגור דווקא כאן? (שטח שטוח, ים, אדמה).
4. כתיבה: גלויה קצרה "שלום ממישור החוף" שמתארת את הנוף.

💡 הערות למורה

חלק מהתלמידים חושבים שכל עיר על הים נמצאת "בדרום", כדאי לסדר את הערים על המפה מצפון לדרום. למתקשים: מפה עם שמות הערים כתובים. למתקדמים: לחקור את נמל יפו או נמל חיפה.

📝 בדף העבודה

מישור החוף: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מישור החוף

1. הים התיכון.
2. שטוח.
3. שלוש מתוך: תל אביב־יפו, נתניה, אשדוד, אשקלון, חיפה, חדרה, הרצליה ועוד.
4. סלע שנוצר מחול שהתגבש; רכסי כורכר נמצאים במישור החוף.
5. הכרמל.
6. חיפה, תל אביב־יפו, אשקלון.
7. במערב.
8. שתיים מתוך: שטח שטוח ונוח לבנייה, קרבה לים (נמלים, מסחר, דיג), אדמה טובה לחקלאות, אקלים נוח.