כיתה ג' | מולדת וגאוגרפיה | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי־דתי

מפת הכיתה והשכונה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ישרטטו מפה פשוטה של הכיתה עם מקרא
- התלמידים יתארו מיקום של מקום במפה בעזרת כיווני אוויר
- התלמידים יתכננו מסלול על מפה

📖 הסבר למורה

כשמשרטטים מפה של הכיתה מציירים את החדר כפי שהוא נראה מלמעלה: הקירות, הדלת, החלונות, הלוח והשולחנות. מוסיפים כותרת, מקרא ושושנת רוחות. בעזרת המפה אפשר לתאר איפה נמצא דבר, למשל "הלוח נמצא בצד הצפוני של הכיתה". במפת שכונה אפשר לתאר מסלול: "יוצאים מהבית, הולכים צפונה עד הגן, ופונים מזרחה לבית הספר".

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. בודקים יחד באיזה קיר של הכיתה נמצא כל כיוון (בעזרת השלטים מהשיעור הקודם).
2. כל תלמיד משרטט מפת כיתה עם כותרת, מקרא ושושנת רוחות.
3. בזוגות: אחד מתאר מיקום של חפץ בעזרת כיוונים, והשני מוצא אותו על המפה.
4. בבית: שרטוט מסלול מהבית לבית הספר (או לגן שעשועים).

💡 הערות למורה

תלמידים נוטים לצייר חפצים מהצד, כדאי להזכיר שכל דבר מצויר מלמעלה. למתקשים: מסגרת מוכנה של הכיתה עם דלת ולוח. למתקדמים: מפה של קומת בית הספר כולה.

📝 בדף העבודה

מפת השכונה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מפת השכונה

1. צפונה.
2. במזרח.
3. המכולת.
4. צפונה, כי המכולת נמצאת מדרום לבית.
5. כותרת, מקרא ושושנת רוחות.
6. תשובה פתוחה, לפי הכיתה. לדוגמה: הלוח נמצא בצד הצפוני של הכיתה.
7. תשובה פתוחה. לבדוק: מבט מלמעלה, כותרת, מקרא עם לפחות שלושה סימנים.
8. יוצאים מהבית והולכים צפונה עד הגן.