כיתה ד' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

שטח של מלבן

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו מדוע שטח מלבן הוא אורך כפול רוחב
- התלמידים יחשבו שטח של מלבן ושל ריבוע ביחידות ריבועיות (סמ"ר, מ"ר)
- התלמידים יפתרו בעיות מילוליות בשטח ובהיקף

📖 הסבר למורה

כשמלבן מחולק למשבצות יחידה, יש בו שורות שוות. מספר המשבצות בשורה שווה לאורך, ומספר השורות שווה לרוחב, ולכן השטח הוא אורך כפול רוחב. בריבוע האורך והרוחב שווים, ולכן השטח הוא הצלע כפול הצלע. שטח נמדד ביחידות ריבועיות: סנטימטר רבוע (סמ"ר) הוא שטח של ריבוע שצלעו 1 ס"מ, ומטר רבוע (מ"ר) הוא שטח של ריבוע שצלעו 1 מ'. בבעיה צריך להחליט אם שואלים על מה שבפנים (שטח) או על מה שמסביב (היקף).

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: סרגלים, נייר משבצות

1. פתיחה: מציגים מלבן משורטט במשבצות ושואלים איך לספור מהר. התלמידים מגלים ששורות × משבצות בשורה נותן את השטח.
2. מודדים בסרגל את המחברת ומחשבים את שטחה בסמ"ר.
3. בזוגות: מקבלים כרטיסי בעיות ומחליטים קודם אם מחשבים שטח או היקף.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: לכתוב ס"מ במקום סמ"ר, או לחבר את האורך והרוחב במקום לכפול. למתקשים: לשרטט את המלבן במשבצות. למתקדמים: שטח של צורה מורכבת משני מלבנים.

📝 בדף העבודה

שטח של מלבן: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: שטח של מלבן

1. 5 × 3 = 15 סמ"ר
2. 8 × 6 = 48 סמ"ר
3. 9 × 7 = 63 סמ"ר
4. 10 × 4 = 40 סמ"ר
5. 6 × 6 = 36 סמ"ר
6. 32 : 8 = 4 ס"מ
7. 5 × 4 = 20 מ"ר
8. זו שאלת היקף: 5 + 4 + 5 + 4 = 18 מ'
9. 6 × 3 = 18, 4 × 2 = 8, 18 + 8 = 26 סמ"ר