כיתה ד' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

שטח במשבצות

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו ששטח הוא גודל המשטח שבתוך הצורה
- התלמידים ימדדו שטח בספירת משבצות יחידה
- התלמידים יבחינו בין שטח להיקף

📖 הסבר למורה

שטח הוא גודל המשטח שהצורה מכסה. מודדים שטח ביחידות ריבועיות: סופרים כמה משבצות בגודל זהה ממלאות את הצורה. שתי צורות שונות יכולות להיות בעלות אותו שטח, למשל מלבן של 2 על 6 משבצות ומלבן של 3 על 4 משבצות, ששטח כל אחד מהם 12 משבצות. שטח והיקף הם מושגים שונים: ההיקף הוא אורך הקו מסביב, והשטח הוא מה שיש בפנים. לשתי צורות יכול להיות אותו שטח והיקף שונה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: נייר משבצות, ריבועי נייר זהים, צבעים

1. פתיחה: 'כמה אריחים צריך כדי לרצף את המלבן הזה?' מכסים מלבן מנייר בריבועי נייר זהים וסופרים.
2. על נייר משבצות: כל תלמיד מצייר צורה ששטחה 10 משבצות, והכיתה רואה כמה צורות שונות נוצרו.
3. מחשבים לאחת הצורות גם את ההיקף ומדגישים את ההבדל בין השניים.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: לספור את המשבצות שמסביב לצורה במקום שבתוכה, או לבלבל בין שטח להיקף.
למתקשים: לצבוע כל משבצת שנספרה. למתקדמים: צורות עם חצאי משבצות (שני חצאים הם משבצת שלמה).

📝 בדף העבודה

שטח במשבצות: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: שטח במשבצות

1. 15 משבצות (3 שורות של 5)
2. 16 משבצות
3. 8 משבצות (שני חצאים הם משבצת אחת)
4. למשל 2 על 4 או 1 על 8
5. כל שתי צורות שונות שכל אחת מהן מכסה בדיוק 6 משבצות, למשל מלבן 2 על 3 וצורת L
6. יש אותו שטח והיקף שונה
7. 2 על 6: 16 משבצות; 3 על 4: 14 משבצות. השטח של שניהם 12 משבצות.
8. היקף הוא אורך הקו סביב הצורה; שטח הוא גודל המשטח שבתוך הצורה.