כיתה ד' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

מצולעים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יגדירו מצולע כצורה סגורה שכל צלעותיה קווים ישרים
- התלמידים יזהו ויכנו מצולעים לפי מספר הצלעות
- התלמידים יבחינו בין מרובעים שונים: ריבוע ומלבן

📖 הסבר למורה

מצולע הוא צורה סגורה במישור שכל הצלעות שלה הן קטעים ישרים. עיגול אינו מצולע כי הקו שלו עקום, וצורה פתוחה אינה מצולע. מצולעים נקראים לפי מספר הצלעות: למשולש 3 צלעות, למרובע 4, למחומש 5 ולמשושה 6. במצולע מספר הקודקודים שווה למספר הצלעות. מלבן הוא מרובע שכל זוויותיו ישרות, וריבוע הוא מלבן שכל צלעותיו שוות זו לזו, ולכן כל ריבוע הוא גם מלבן.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כרטיסי צורות, מקלות ארטיק

1. פתיחה: המורה מציגה כרטיסים של צורות (כולל עיגול וצורה פתוחה) והכיתה ממיינת: מצולע או לא מצולע, ולמה.
2. סופרים צלעות וקודקודים בכל מצולע ובונים טבלה על הלוח.
3. בזוגות: בונים מצולעים ממקלות ארטיק או משרוכים ומבקשים מהזוג השכן לתת להם שם.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: לחשוב שריבוע אינו מלבן, או שמשולש 'הפוך' אינו משולש. כדאי להציג צורות בכמה כיוונים. למתקדמים: לצייר משושה שאינו משושה משוכלל.

📝 בדף העבודה

מצולעים: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מצולעים

1. 3
2. 5
3. 6
4. עיגול
5. מרובע
6. נכון. לריבוע יש 4 זוויות ישרות, ולכן הוא מלבן שכל צלעותיו שוות.
7. לא נכון. במלבן הצלעות הסמוכות יכולות להיות באורכים שונים.
8. 3 + 3 + 4 = 10
9. כי מצולע הוא צורה סגורה; בצורה פתוחה הקו לא חוזר לנקודת ההתחלה.