כיתה ג' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים למלכתי ולממלכתי-דתי

בעיות מילוליות בכפל ובחילוק

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יזהו אם בעיה נפתרת בכפל או בחילוק
- התלמידים יכתבו תרגיל ותשובה מלאה
- התלמידים יפתרו בעיה בשני שלבים

📖 הסבר למורה

בבעיות כפל יש בדרך כלל כמה קבוצות שוות, ושואלים כמה יש בסך הכול. בבעיות חילוק יודעים את הכמות הכוללת, ושואלים כמה יש בכל קבוצה או כמה קבוצות אפשר ליצור. כדאי ללמד את התלמידים לשאול את עצמם: האם אני יודע את הכול ומחפש חלק, או יודע את החלק ומחפש את הכול? מומלץ לצייר סרטוט קטן, לכתוב תרגיל ולענות במשפט שלם. בסוף בודקים אם התשובה הגיונית.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. פתיחה: המורה מציגה שתי בעיות דומות, אחת בכפל ואחת בחילוק, והכיתה מחליטה מה ההבדל ביניהן.
2. פותרים יחד בעיה אחת בשלבים: הבנה, סרטוט, תרגיל, תשובה, בדיקה.
3. בזוגות: כל זוג כותב בעיית כפל ובעיית חילוק על אותו נושא ומחליף עם זוג אחר.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

יש תלמידים שבוחרים פעולה לפי המספרים ולא לפי הסיפור. כדאי לבקש סרטוט לפני התרגיל. למתקשים: בעיות עם מספרים קטנים. למתקדמים: לכתוב בעיה מתאימה לתרגיל נתון.

📝 בדף העבודה

בעיות מילוליות: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: בעיות מילוליות

1. 5 × 6 = 30. יש 30 ביצים.

2. 24 : 8 = 3. כל תלמיד קיבל 3 מחברות.

3. 7 × 9 = 63. יש 63 עציצים.

4. 40 : 5 = 8. צריך 8 סירות.

5. 8 × 3 = 24. הן עולות 24 שקלים.

6. 10 × 4 = 40. יש 40 מושבים.

7. 18 : 3 = 6. בכל שקית 6 גולות.

8. 4 × 6 = 24, 24 - 5 = 19. נשארו לה 19 עפרונות.