כיתה ג' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

כפל כחיבור חוזר

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו כפל כחיבור של מחוברים שווים
- התלמידים יעברו מתרגיל חיבור חוזר לתרגיל כפל ולהפך
- התלמידים יכירו את חוק החילוף בכפל

📖 הסבר למורה

כפל הוא דרך מקוצרת לכתוב חיבור של מספרים שווים. התרגיל 4 × 3 פירושו 4 קבוצות של 3, כלומר 3 + 3 + 3 + 3 = 12. את הכפל אפשר להמחיש במערך: 4 שורות ובכל שורה 3 עיגולים. אם מסובבים את המערך מקבלים 3 שורות של 4, ולכן 4 × 3 = 3 × 4. זהו חוק החילוף: סדר הגורמים לא משנה את המכפלה. המספרים בתרגיל כפל נקראים גורמים, והתוצאה נקראת מכפלה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: קוביות, נייר משבצות

1. פתיחה: 'כמה גלגלים יש ל-5 מכוניות?' התלמידים מחברים 4 + 4 + 4 + 4 + 4 ומגיעים ל-20.
2. מציגים את הכתיבה המקוצרת 5 × 4 = 20 ואת המילים גורם ומכפלה.
3. בזוגות בונים מערכים מקוביות או מציירים אותם על נייר משבצות וכותבים לכל מערך שני תרגילי כפל.
4. מילוי דף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: לחבר את הגורמים במקום לכפול אותם (4 × 3 = 7). למתקשים: להמשיך עם ציור מערכים. למתקדמים: למצוא את כל המערכים האפשריים של 12 עיגולים.

📝 בדף העבודה

כפל כחיבור חוזר: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: כפל כחיבור חוזר

1. 5 × 3 = 15
2. 3 × 6 = 18
3. 2 + 2 + 2 + 2 = 8
4. 7 + 7 + 7 = 21
5. 4 × 5 = 20. יש 20 נקודות.
6. 2 × 6 = 12
7. 8
8. 6 × 4 = 24. יש 24 רגליים.
9. 7 × 2