כיתה א' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי וממלכתי-דתי

בעיות קצרות: מוסיפים ומורידים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יקראו או יקשיבו לבעיה מילולית קצרה ויזהו אם צריך להוסיף או להוריד
- התלמידים יכתבו תרגיל מתאים לבעיה
- התלמידים ינסחו תשובה במילים

📖 הסבר למורה

בבעיה מילולית בכיתה א' יש סיפור קצר עם שני מספרים ושאלה. כשמשהו מתווסף, מתחבר או מגיע, בדרך כלל מחברים. כשמשהו נלקח, נאכל, עף או הולך, בדרך כלל מחסרים. כדאי ללמד שלושה צעדים: להבין מה קרה בסיפור (אפשר לצייר), לכתוב תרגיל, ולכתוב תשובה במשפט. חשוב לא להסתמך רק על 'מילות מפתח', אלא להבין את הסיפור.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. המורה מספרת סיפור קצר ושני תלמידים מדגימים אותו עם חפצים (למשל 5 עפרונות ועוד 3).
2. הכיתה מחליטה יחד: הוספנו או הורדנו? וכותבים את התרגיל על הלוח.
3. בזוגות: כל תלמיד ממציא בעיה קצרה לחבר ופותר את הבעיה שקיבל.
4. מילוי דף העבודה (המורה יכולה להקריא את הבעיות למי שעדיין לא קורא שוטף).

💡 הערות למורה

יש תלמידים שקוראים לאט ומתקשים בגלל הקריאה ולא בגלל החשבון: מומלץ להקריא את הבעיות. למתקדמים: בעיה בשני שלבים (היו 10, באו 4, הלכו 3).

📝 בדף העבודה

בעיות קצרות: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: בעיות קצרות

1. 8 + 4 = 12. יש 12 ציפורים.
2. 15 - 5 = 10. נשארו לה 10 מדבקות.
3. 9 + 9 = 18. יש 18 ילדים.
4. 12 - 6 = 6. נשארו 6 עוגיות.
5. 7 + 5 = 12. יש להם 12 גולות.
6. 14 - 4 = 10. נשארו 10 מכוניות.
7. להוריד
8. 10 + 6 = 16, 16 - 3 = 13. יש 13 עפרונות.