שברים עשרוניים

חוברת תרגול מורחבת

כיתות ה'-ו' · 120 תרגילים

שם: _____ כיתה: _____

תוכן החוברת

א. עשיריות ומאיות בציור	1–10	עמוד 3
ב. שבר פשוט ומספר עשרוני	11–20	עמוד 4
ג. ערך הספרה	21–30	עמוד 5
ד. קוראים וכותבים מספרים עשרוניים	31–40	עמוד 6
ה. משווים מספרים עשרוניים	41–50	עמוד 7
ו. מסדרים ומוצאים מספר באמצע	51–60	עמוד 8
ז. ישר המספרים	61–70	עמוד 9
ח. חיבור מספרים עשרוניים	71–80	עמוד 10
ט. חיסור מספרים עשרוניים	81–90	עמוד 11
י. כפל וחילוק ב-10, ב-100 וב-1000	91–100	עמוד 12
יא. יחידות מידה	101–110	עמוד 13
יב. בעיות מהחיים	111–120	עמוד 14–15

המורה החדש · חומרים חינמיים למורים · נוצר בבינה מלאכותית

תזכורת קצרה

כדאי לזכור

- מספר עשרוני הוא דרך נוספת לכתוב שבר שהמכנה שלו 10, 100 או 1000.
- הנקודה העשרונית מפרידה בין השלמים לבין החלקים של השלם.
- הספרה הראשונה אחרי הנקודה היא עשיריות, השנייה מאיות, והשלישית אלפיות.
- אפס בסוף החלק העשרוני לא משנה את ערך המספר.
- כשמשווים, מתחילים מהשלמים, ואחר כך משווים עשיריות, ואז מאיות.
- כשמחברים או מחסרים, כותבים נקודה מתחת לנקודה.
- כשכופלים ב-10, כל ספרה עוברת מקום אחד שמאלה, והמספר גדל פי 10. כשמחלקים ב-10, כל ספרה עוברת מקום אחד ימינה.

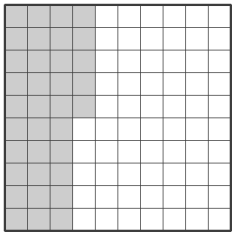
למשל: 2.35 הוא שני שלמים, שלוש עשיריות וחמש מאיות.

שלמים	.	עשיריות	מאיות
2	.	3	5



בציור: מתוך 10 חלקים שווים צבועים 4.

4/10 = 0.4



מתוך 100 משבצות צבועות 35.

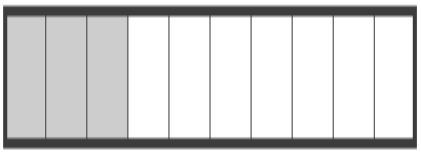
35/100 = 0.35

(ו) תרגיל שמסומן ו' מתאים לכיתה ו'.

א עשיריות ומאיות בציור

כל רצועה מחולקת ל-10 חלקים שווים, וכל ריבוע מחולק ל-100 משבצות שוות. בכל ציור: איזה חלק צבוע? כתבו כשבר פשוט וכמספר עשרוני.

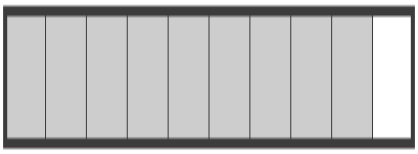
.1



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

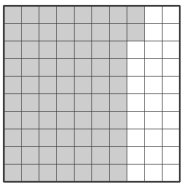
.2



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

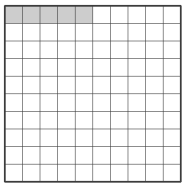
.3



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

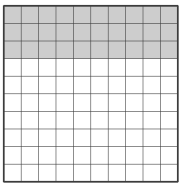
.4



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

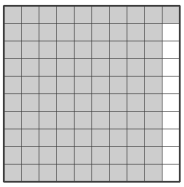
.5



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

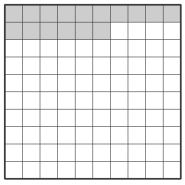
.6



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

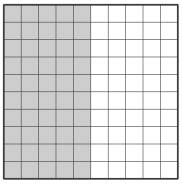
.7



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

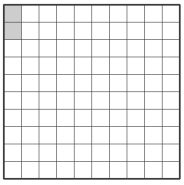
.8



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

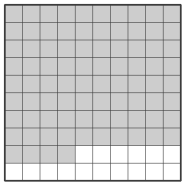
.9



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

.10



שבר: _____

מספר עשרוני: _____

ב שבר פשוט ומספר עשרוני

כתבו כמספר עשרוני או כשבר פשוט. בתרגילים 19 ו-20 הרחיבו קודם את השבר למכנה 10 או 100.

11. _____ = 6/10

12. _____ = 41/100

13. _____ = 9/100

14. 3 שלמים ו-7/10 = _____

15. 12 שלמים ו-5/100 = _____

16. _____ = 0.3

17. _____ = 0.57

18. _____ = 0.06

19. _____ = 1/2

20. _____ = 3/4

ג ערך הספרה

כתבו את ערך הספרה. בכיתה ו' לומדים גם אלפיות: הספרה השלישית אחרי הנקודה.

21. מה ערך הספרה 4 במספר 3.48?

22. מה ערך הספרה 8 במספר 3.48?

23. מה ערך הספרה 3 במספר 3.48?

24. מה ערך הספרה 9 במספר 0.95?

25. מה ערך הספרה 1 במספר 15.07?

26. מה ערך הספרה 7 במספר 15.07?

27. מה ערך הספרה 2 במספר 6.32?

28. (ו') מה ערך הספרה 5 במספר 2.405?

29. (ו') מה ערך הספרה 4 במספר 2.405?

30. (ו') מה ערך הספרה 8 במספר 0.183?

ד קוראים וכותבים מספרים עשרוניים

31. כתבו במספר: חמישה שלמים ושלוש עשיריות

32. כתבו במספר: עשרים ותשע מאיות

33. כתבו במספר: עשרה שלמים וארבע מאיות

34. כתבו במספר: שישה שלמים ותשע מאיות

35. כתבו במספר: שלוש מאות עשרים וחמש אלפיות

36. כתבו במספר: שני שלמים ושבע אלפיות

37. כתבו במילים: 3.4

38. כתבו במילים: 0.43

39. כתבו במילים: 15.08

40. (ו) כתבו במילים: 1.125

ה משווים מספרים עשרוניים

כתבו בעיגול את הסימן המתאים: <, > או =.

41. 0.79 ◯ 0.8

42. 0.3 ◯ 0.25

43. 1.50 ◯ 1.5

44. 0.1 ◯ 0.09

45. 4.6 ◯ 4.06

46. 7.13 ◯ 7.31

47. 0.55 ◯ 0.505 (ו')

48. 2.099 ◯ 2.1 (ו')

49. 9.99 ◯ 10.01

50. 0.7 ◯ 0.70

ו מסדרים ומוצאים מספר באמצע

51. (ו') סדרו מהקטן לגדול: 0.6, 0.06, 0.66, 0.606

52. סדרו מהקטן לגדול: 1.4, 1.04, 1.44, 1.14

53. (ו') סדרו מהגדול לקטן: 3.09, 3.9, 3.19, 3.091

54. סדרו מהגדול לקטן: 0.2, 0.18, 0.02, 0.21

55. (ו') סדרו מהקטן לגדול: 5.5, 5.05, 5.55, 5.505

56. כתבו מספר עשרוני שנמצא בין 0.6 ל-0.7.

57. כתבו מספר עשרוני שנמצא בין 1.2 ל-1.3.

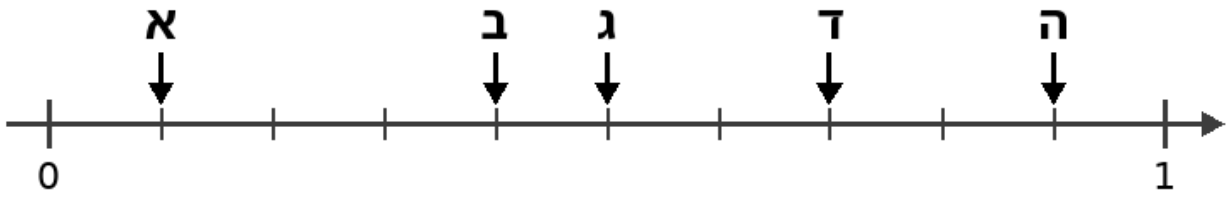
58. כתבו מספר עשרוני שנמצא בין 3 ל-3.1.

59. כתבו מספר עשרוני שנמצא בין 0.45 ל-0.46.

60. כתבו מספר עשרוני שנמצא בין 0.09 ל-0.1.

ז ישר המספרים

בישר העליון בין כל שני קווים קטנים יש עשירית. בישר התחתון בין כל שני קווים קטנים יש מאית.



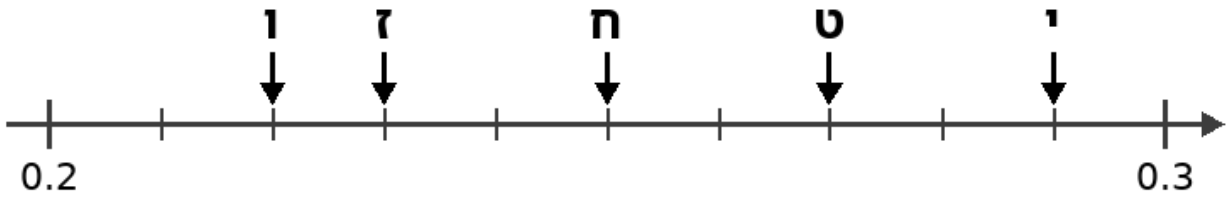
61. איזה מספר מסמנת האות א? _____

62. איזה מספר מסמנת האות ב? _____

63. איזה מספר מסמנת האות ג? _____

64. איזה מספר מסמנת האות ד? _____

65. איזה מספר מסמנת האות ה? _____



66. איזה מספר מסמנת האות ו? _____

67. איזה מספר מסמנת האות ז? _____

68. איזה מספר מסמנת האות ח? _____

69. איזה מספר מסמנת האות ט? _____

70. איזה מספר מסמנת האות י? _____

ח חיבור מספרים עשרוניים

פתרו. בתרגיל מאונך כותבים נקודה מתחת לנקודה.

71. 0.3 + 0.6 = _____

72. 1.4 + 2.5 = _____

73. 0.7 + 0.8 = _____

74. 3.25 + 1.4 = _____

75. 0.56 + 0.37 = _____

76. 6.08 + 2.9 = _____

77. 12.5 + 0.75 = _____

78. 2.75 + 3.25 = _____

79. 4 + 0.36 = _____

80. 0.125 + 0.4 = _____ (ו')

ט חיסור מספרים עשרוניים

פתרו. אם חסרה ספרה, אפשר להוסיף אפס בסוף: 2 = 2.0.

81. _____ = 0.9 − 0.4

82. _____ = 3.8 − 1.5

83. _____ = 2 − 0.6

84. _____ = 5.42 − 2.3

85. _____ = 1.05 − 0.7

86. _____ = 8.3 − 4.75

87. _____ = 10 − 3.45

88. _____ = 0.85 − 0.09

89. _____ = 6.5 − 6.25

90. _____ = 1.375 − 0.25 (ו׳)

י כפל וחילוק ב-10, ב-100 וב-1000

91. 0.8 × 10 = _____

92. 2.36 × 10 = _____

93. 0.05 × 100 = _____

94. 1.7 × 100 = _____

95. 0.034 × 1000 = _____ ו׳

96. 56 : 10 = _____

97. 3.5 : 10 = _____

98. 240 : 100 = _____

99. 7 : 100 = _____

100. 125 : 1000 = _____ ו׳

יא יחידות מידה

101. 70 ס"מ = _____ מטר

102. 2.45 מטר = _____ ס"מ

103. 6 ס"מ = _____ מטר

104. 3 מטרים ו-8 ס"מ = _____ מטר

105. 400 גרם = _____ ק"ג

106. 1.75 ק"ג = _____ גרם

107. 2,050 גרם = _____ ק"ג

108. 85 אגורות = _____ ₪

109. 3.20 ₪ = _____ אגורות

110. 1,005 מטר = _____ ק"מ (ו')

יב בעיות מהחיים

פתרו וכתבו תשובה מלאה.

111. מיכל קנתה מחברת ב-7.90 ₪ ועט ב-4.50 ₪. כמה שילמה בסך הכול?

112. דני שילם בשטר של 20 ₪ על כריך שעולה 13.60 ₪. כמה עודף קיבל?

113. אורך המסדרון 4.5 מטרים, ואורך החדר 3.75 מטרים. בכמה המסדרון ארוך יותר?

114. לעוגה צריך 0.25 ק"ג סוכר ו-0.6 ק"ג קמח. כמה קילוגרם סוכר וקמח צריך יחד?

115. יעל רצה 1.2 ק"מ ביום ראשון ו-1.85 ק"מ ביום שני. כמה רצה בשני הימים יחד?

יב בעיות מהחיים (המשך)

116. בבקבוק היו 1.5 ליטר מיץ. מזגו 0.4 ליטר לכוס של רון ו-0.35 ליטר לכוס של נעמה. כמה מיץ נשאר בבקבוק?

117. חבילת עפרונות עולה 3.20 ₪. כמה יעלו 10 חבילות?

118. 100 סוכריות שוקלות יחד 450 גרם. כמה גרם שוקלת סוכרייה אחת?

119. הגובה של תמר 1.38 מטר. אחיה גבוה ממנה ב-0.17 מטר. מה הגובה של אחיה?

120. בקפיצה לרוחק אור קפץ 2.4 מטרים, גיל קפץ 2.35 מטרים ושירה קפצה 2.5 מטרים. סדרו את הילדים מהקפיצה הארוכה לקצרה.

למורה

- מדפיסים לתלמידים את עמודים 1 עד 15 (שער, תזכורת ועמודי התרגול). עמוד 16, הדף הזה, הוא למורה בלבד.
- בחוברת 120 תרגילים במספור רציף. המחוון נמצא בקובץ נפרד, באותו סדר ובאותו מספור.
- יש גרסה מנוקדת וגרסה בלי ניקוד. התרגילים, המספרים והעמודים זהים בשתיהן.
- 14 תרגילים מסומנים ו': אלפיות, כפל וחילוק ב-1000 ומעבר בין מטר לקילומטר. בכיתה ה' אפשר לדלג עליהם.
- כל התשובות במחוון חושבו ונבדקו בתוכנה.

נושא	עמוד	תרגילים	כמה
א. עשיריות ומאיות בציור	3	1–10	10
ב. שבר פשוט ומספר עשרוני	4	11–20	10
ג. ערך הספרה	5	21–30	10
ד. קוראים וכותבים מספרים עשרוניים	6	31–40	10
ה. משווים מספרים עשרוניים	7	41–50	10
ו. מסדרים ומוצאים מספר באמצע	8	51–60	10
ז. ישר המספרים	9	61–70	10
ח. חיבור מספרים עשרוניים	10	71–80	10
ט. חיסור מספרים עשרוניים	11	81–90	10
י. כפל וחילוק ב-10, ב-100 וב-1000	12	91–100	10
יא. יחידות מידה	13	101–110	10
יב. בעיות מהחיים	14–15	111–120	10

טעויות נפוצות שכדאי לשים לב אליהן

- "מספר עם יותר ספרות הוא גדול יותר": תלמידים חושבים ש-0.15 גדול מ-0.5. כדאי להשוות בעזרת ריבוע המאה: 0.50 = 0.5.
- בחיבור ובחיסור מיישרים את הספרות לפי הנקודה, לא לפי הקצה הימני של המספר.
- "בכפל ב-10 מוסיפים אפס" נכון רק למספרים שלמים: 6 × 10 = 0.6, לא 0.60.
- בהמרת יחידות שואלים קודם: האם המספר צריך לגדול או לקטון? (מטר הוא יחידה גדולה מסנטימטר, ולכן במטרים המספר קטן יותר.)