שברים עשרוניים

חוברת תרגול קצרה

כיתות ה'-ו' · 40 תרגילים

שם: _____ כיתה: _____

תוכן החוברת

א. עשיריות ומאיות בציור	1–4	עמוד 3
ב. משבר פשוט למספר עשרוני	5–7	עמוד 3
ג. ממספר עשרוני לשבר פשוט	8–10	עמוד 4
ד. ערך הספרה	11–13	עמוד 4
ה. קוראים וכותבים מספרים עשרוניים	14–16	עמוד 4
ו. משווים מספרים עשרוניים	17–20	עמוד 5
ז. מסדרים מספרים עשרוניים	21–22	עמוד 5
ח. ישר המספרים	23–25	עמוד 6
ט. חיבור וחיסור	26–30	עמוד 7
י. כפל וחילוק ב-10 וב-100	31–34	עמוד 7
יא. יחידות מידה	35–37	עמוד 8
יב. בעיות מהחיים	38–40	עמוד 8

המורה החדש · חומרים חינמיים למורים · נוצר בבינה מלאכותית

תזכורת קצרה

כדאי לזכור

- מספר עשרוני הוא דרך נוספת לכתוב שבר שהמכנה שלו 10, 100 או 1000.
- הנקודה העשרונית מפרידה בין השלמים לבין החלקים של השלם.
- הספרה הראשונה אחרי הנקודה היא עשיריות, השנייה מאיות, והשלישית אלפיות.
- אפס בסוף החלק העשרוני לא משנה את ערך המספר.
- כשמשווים, מתחילים מהשלמים, ואחר כך משווים עשיריות, ואז מאיות.
- כשמחברים או מחסרים, כותבים נקודה מתחת לנקודה.
- כשכופלים ב-10, כל ספרה עוברת מקום אחד שמאלה, והמספר גדל פי 10. כשמחלקים ב-10, כל ספרה עוברת מקום אחד ימינה.

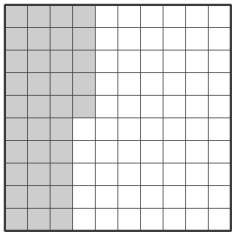
למשל: 2.35 הוא שני שלמים, שלוש עשיריות וחמש מאיות.

שלמים	.	עשיריות	מאיות
2	.	3	5



ביציר: מתוך 10 חלקים שווים צבועים 4.

4/10 = 0.4



מתוך 100 משבצות צבועות 35.

35/100 = 0.35

א עשיריות ומאיות בציור

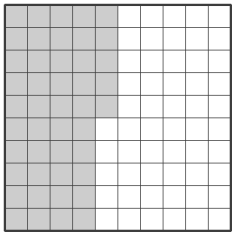
כל רצועה מחולקת ל-10 חלקים שווים, וכל ריבוע מחולק ל-100 משבצות שוות. בכל ציור: איזה חלק צבוע? כתבו כשבר פשוט וכמספר עשרוני.

1.



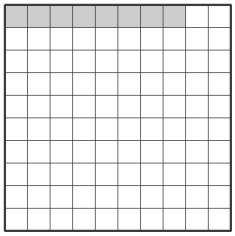
שבר: _____ מספר עשרוני: _____

2.



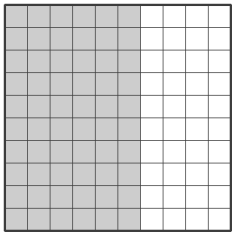
שבר: _____ מספר עשרוני: _____

3.



שבר: _____ מספר עשרוני: _____

4.



שבר: _____ מספר עשרוני: _____

ב משבר פשוט למספר עשרוני

כתבו כמספר עשרוני.

5. 3/10 = _____

6. 27/100 = _____

7. 5/100 = _____

ג ממספר עשרוני לשבר פשוט

כתבו כשבר פשוט (המכנה 10 או 100).

8. 0.9 = _____

9. 0.13 = _____

10. 0.04 = _____

ד ערך הספרה

כתבו את ערך הספרה: שלמים, עשיריות או מאיות.

11. מה ערך הספרה 6 במספר 2.64?

12. מה ערך הספרה 3 במספר 0.53?

13. מה ערך הספרה 8 במספר 8.15?

ה קוראים וכותבים מספרים עשרוניים

14. כתבו במספר: ארבעה שלמים ושש עשיריות

15. כתבו במספר: שלושים ושתיים מאיות

16. כתבו במילים: 7.05

ו משווים מספרים עשרוניים

כתבו בעיגול את הסימן המתאים: <, > או =.

17. 0.65 ◯ 0.7

18. 0.40 ◯ 0.4

19. 1.1 ◯ 1.09

20. 0.6 ◯ 0.06

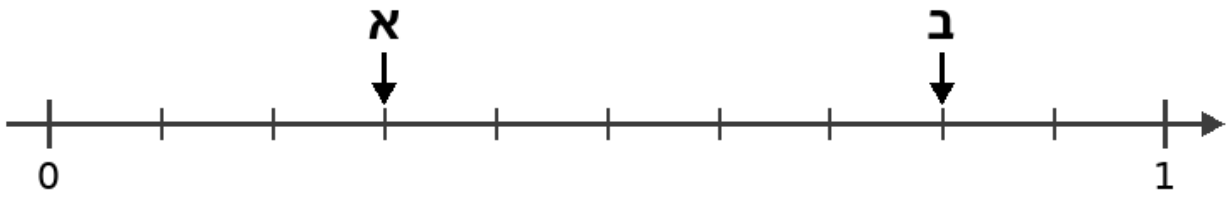
ז מסדרים מספרים עשרוניים

21. סדרו מהקטן לגדול: 0.5, 0.15, 0.51, 0.05

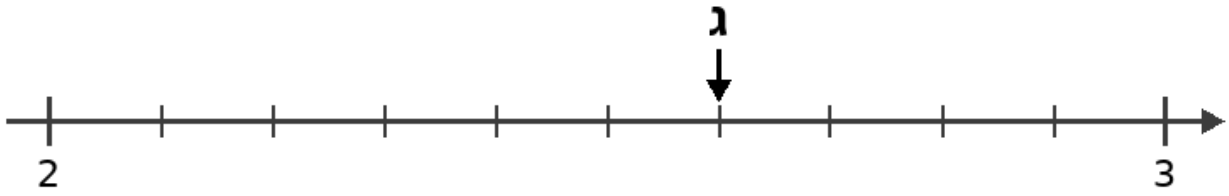
22. סדרו מהקטן לגדול: 2.3, 2.03, 3.2, 2.33

ח ישר המספרים

בין כל שני קווים קטנים יש עשירית אחת.



23. איזה מספר מסמנת האות א? _____ **24.** איזה מספר מסמנת האות ב? _____



25. איזה מספר מסמנת האות ג? _____

ט חיבור וחיסור

פתרו. אפשר לכתוב את התרגיל במאונך: נקודה מתחת לנקודה.

26. 0.4 + 0.5 = _____

27. 2.3 + 1.6 = _____

28. 0.75 + 0.18 = _____

29. 3.6 − 1.2 = _____

30. 4.25 − 1.5 = _____

י כפל וחילוק ב-10 וב-100

31. 0.6 × 10 = _____

32. 3.45 × 10 = _____

33. 0.07 × 100 = _____

34. 42 : 10 = _____

יא יחידות מידה

35. 35 ס"מ = _____ מטר

36. 750 גרם = _____ ק"ג

37. 250 אגורות = _____ ₪

יב בעיות מהחיים

פתרו וכתבו תשובה מלאה.

38. נועה קנתה עיפרון ב-2.50 ₪ ומחק ב-1.80 ₪. כמה שילמה בסך הכול?

39. לאיתי היו 10 ₪. הוא קנה מיץ ב-6.40 ₪. כמה כסף נשאר לו?

40. שקית תפוחים שוקלת 1.25 ק"ג, ושקית בננות שוקלת 0.8 ק"ג. איזו שקית כבדה יותר, ובכמה?

למורה

- מדפיסים לתלמידים את עמודים 1 עד 8 (שער, תזכורת ועמודי התרגול). עמוד 9, הדף הזה, הוא למורה בלבד.
- בחוברת 40 תרגילים במספור רציף. המחוון נמצא בקובץ נפרד, באותו סדר ובאותו מספור.
- יש גרסה מנוקדת וגרסה בלי ניקוד. התרגילים, המספרים והעמודים זהים בשתיהן.
- כל התשובות במחוון חושבו ונבדקו בתוכנה.

נושא	עמוד	תרגילים	כמה
א. עשיריות ומאיות בציור	3	1–4	4
ב. משבר פשוט למספר עשרוני	3	5–7	3
ג. ממספר עשרוני לשבר פשוט	4	8–10	3
ד. ערך הספרה	4	11–13	3
ה. קוראים וכותבים מספרים עשרוניים	4	14–16	3
ו. משווים מספרים עשרוניים	5	17–20	4
ז. מסדרים מספרים עשרוניים	5	21–22	2
ח. ישר המספרים	6	23–25	3
ט. חיבור וחיסור	7	26–30	5
י. כפל וחילוק ב-10 וב-100	7	31–34	4
יא. יחידות מידה	8	35–37	3
יב. בעיות מהחיים	8	38–40	3

טעויות נפוצות שכדאי לשים לב אליהן

- "מספר עם יותר ספרות הוא גדול יותר": תלמידים חושבים ש-0.15 גדול מ-0.5. כדאי להשוות בעזרת ריבוע המאה: 0.50 = 0.5.
- בחיבור ובחיסור מיישרים את הספרות לפי הנקודה, לא לפי הקצה הימני של המספר.
- "בכפל ב-10 מוסיפים אפס" נכון רק למספרים שלמים: 6 = 10 × 0.6, לא 0.60.
- בהמרת יחידות שואלים קודם: האם המספר צריך לגדול או לקטון? (מטר הוא יחידה גדולה מסנטימטר, ולכן במטרים המספר קטן יותר.)