כיתה ב' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק'

חיסור עם פריטה

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יחסרו מספרים דו-ספרתיים כשבאחדות של המחוסר יש פחות מבמחסר
- התלמידים יבינו שעשרת אחת אפשר לפרוט לעשר אחדות
- התלמידים יבדקו תרגיל חיסור בעזרת חיבור

📖 הסבר למורה

בחיסור מחסרים אחדות מאחדות ועשרות מעשרות. כשאין מספיק אחדות, למשל ב-42 − 17 (אי אפשר להוריד 7 מ-2 בתוך האחדות), פורטים עשרת אחת לעשר אחדות: 42 הוא 3 עשרות ו-12 אחדות. עכשיו 12 פחות 7 הם 5, ו-30 פחות 10 הם 20, ולכן התשובה 25. דרך נוספת: לחסר בשלבים, 42 − 10 = 32 ואחר כך 32 − 7 = 25. את התשובה אפשר תמיד לבדוק בחיבור: 25 + 17 = 42.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: מקלות ארטיק, קו מספרים

1. פתיחה: 'יש לי 4 צרורות ו-2 מקלות, ואני צריך לתת 17 מקלות. מה עושים?'
2. הדגמה: פותחים צרור אחד (פריטה) ומראים 3 צרורות ו-12 מקלות.
3. רישום על הלוח ופתרון יחד של 63 − 28 בשתי דרכים.
4. תרגול בזוגות: אחד פותר, השני בודק בחיבור, ואז מתחלפים.
5. עבודה עצמית בדף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: חיסור הקטן מהגדול בתוך האחדות (42 − 17 = 35, כי 'מ-7 מורידים 2'). כדאי לשאול 'מאיזה מספר מורידים?'. למתקשים: חומר מוחשי וקו מספרים. למתקדמים: לחבר בעצמם תרגיל חיסור עם פריטה שתוצאתו 18.

📝 בדף העבודה

חיסור עם פריטה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: חיסור עם פריטה

1. 25
2. 35
3. 46
4. 26
5. 17
6. 28
7. 27
8. כן. בדיקה: 26 + 26 = 52