כיתה ב' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק'

חיבור עם המרה (עם 'נשיאה')

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יחברו מספרים דו-ספרתיים כשסכום האחדות גדול מ-9
- התלמידים יבינו שעשר אחדות הופכות לעשרת אחת
- התלמידים יבדקו פתרון ויזהו טעות

📖 הסבר למורה

כשמחברים מספרים דו-ספרתיים, מחברים אחדות עם אחדות ועשרות עם עשרות. אם סכום האחדות הוא 10 או יותר, מחליפים 10 אחדות בעשרת אחת ומוסיפים אותה לעשרות (המרה). למשל, ב-27 + 15: 7 ועוד 5 הם 12, כלומר עשרת אחת ו-2 אחדות; 20 ועוד 10 הם 30, ועוד העשרת שנוצרה 40; התשובה 42. אפשר לחשב גם בדרכים אחרות, למשל 27 + 3 = 30 ואחר כך 30 + 12 = 42.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: מקלות ארטיק, לוח המאה

1. חזרה קצרה: 'חברים של 10' (7 ו-3, 6 ו-4...).
2. הדגמה עם צרורות ומקלות: 27 + 15. כשמצטברים 12 מקלות בודדים, קושרים 10 לצרור חדש.
3. מעבר לרישום: מראים את אותו התרגיל בטבלת עשרות ואחדות ובדרך של השלמה לעשרת.
4. תלמידים מציגים דרכי פתרון שונות לתרגיל 38 + 46 ומשווים.
5. עבודה עצמית בדף העבודה ובדיקה בזוגות.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: כתיבת 12 בעמודת האחדות (27 + 15 = 312) או שכחת העשרת שנוצרה. למתקשים: לפתור עם חומר מוחשי ולוח המאה. למתקדמים: לחבר שלושה מספרים, למשל 25 + 18 + 37.

📝 בדף העבודה

חיבור עם המרה: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: חיבור עם המרה

1. 42
2. 84
3. 83
4. 83
5. 80
6. 92
7. 22
8. לא. 7+6=13, כלומר עשרת אחת ו-3 אחדות. 20+30=50 ועוד 10 = 60, ועוד 3 = 63. התשובה הנכונה 63. נועה שכחה להוסיף את העשרת שנוצרה מהאחדות.