כיתה ב' | חשבון ומתמטיקה | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק'

עשרות ואחדות

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יזהו את ערך הספרה לפי מקומה במספר דו-ספרתי
- התלמידים יפרקו מספר לעשרות ולאחדות ויבנו מספר מעשרות ואחדות
- התלמידים ישוו בין מספרים עד 100

📖 הסבר למורה

בשיטה העשרונית כל ספרה מקבלת ערך לפי המקום שלה. במספר דו-ספרתי הספרה השמאלית מייצגת עשרות והספרה הימנית מייצגת אחדות. למשל, במספר 47 יש 4 עשרות (40) ו-7 אחדות. כשמשווים שני מספרים דו-ספרתיים, משווים קודם את העשרות, ורק אם הן שוות משווים את האחדות. המספר 100 הוא עשר עשרות.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: מקלות ארטיק וגומיות, כרטיסי ספרות, לוח המאה

1. פתיחה: כל זוג מקבל 47 מקלות ארטיק ומסדר אותם בצרורות של 10 עם גומייה. כמה צרורות וכמה מקלות בודדים?
2. מדגימים על הלוח טבלת מקום (עשרות | אחדות) וכותבים בה כמה מספרים.
3. משחק 'בנה את המספר': המורה אומרת '6 עשרות ו-3 אחדות' והתלמידים מראים את המספר בכרטיסי ספרות.
4. תרגול השוואה: שני תלמידים שולפים כרטיס ומחליטים מי גדול יותר ולמה.
5. עבודה עצמית בדף העבודה.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: היפוך ספרות (כתיבת 74 במקום 47) וחשיבה ש-38 גדול מ-83 'כי יש בו 8'. למתקשים: להמשיך לעבוד עם צרורות ומקלות או עם לוח המאה. למתקדמים: לבקש לכתוב את כל המספרים שיש בהם בדיוק 5 עשרות.

📝 בדף העבודה

עשרות ואחדות: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: עשרות ואחדות

1. 4 עשרות ו-7 אחדות
2. 6 עשרות ו-3 אחדות
3. 9 עשרות ו-0 אחדות
4. 58
5. 70
6. 74 = 70 + 4
7. 83 (יש בו 8 עשרות, וב-38 יש רק 3 עשרות)
8. 56 קטן מ-65
9. אחרי 79 בא 80; לפני 60 בא 59