כיתה א' | מדע וטכנולוגיה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

שומרים על החושים

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ידעו כללים לשמירה על העיניים, האוזניים והעור
- התלמידים יבחינו בין התנהגות שומרת להתנהגות מסוכנת
- התלמידים יכירו אמצעים שעוזרים לחושים: משקפיים, כובע, משקפי שמש, אוזניות מגן

📖 הסבר למורה

החושים חשובים לנו מאוד, ולכן צריך לשמור עליהם. את העיניים שומרים כשלא מסתכלים ישר אל השמש, מרכיבים משקפי שמש בחוץ, לא משחקים בחפצים חדים ליד הפנים, ונחים מהמסך מדי פעם. את האוזניים שומרים כשלא שומעים מוזיקה חזקה מאוד, ולא מכניסים חפצים לאוזן. את העור שומרים מכוויות שמש בעזרת כובע, קרם הגנה וצל, ולא נוגעים בדברים חמים. מי שרואה פחות טוב נעזר במשקפיים, ומי ששומע פחות טוב נעזר לפעמים במכשיר שמיעה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: תמונות של מצבים, בריסטול לכרזה

1. פתיחה: שואלים מה היינו עושים אילו לא יכולנו לשמוע או לראות לרגע. מסכמים: החושים חשובים לנו.
2. מציגים תמונות של מצבים (ילד עם כובע בשמש, ילד צועק לחבר באוזן, ילד מסתכל אל השמש, ילד עם משקפי שמש) וממיינים לטוב/מסוכן.
3. בונים יחד 'כרזת שומרי החושים' עם כלל אחד לכל חוש.
4. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

כדאי לחבר את השיעור להרגלי קיץ: כובע, מים וצל. אם בכיתה יש תלמיד עם משקפיים או מכשיר שמיעה, להציג זאת בטבעיות ובכבוד ורק בהסכמתו. למתקדמים: להכין כרזה לכיתה המקבילה.

📝 בדף העבודה

שומרי החושים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: שומרי החושים

1. מרכיבים משקפי שמש ולא מסתכלים ישר אל השמש
2. לא שומעים מוזיקה חזקה מאוד ולא מכניסים חפצים לאוזן
3. נכון
4. לא נכון. לא טועמים דבר לא מוכר בלי מבוגר, הוא יכול להיות מסוכן.
5. משקפיים
6. הגנה
7. כל כלל נכון, למשל: לא מכניסים חפצים לאוזן; לא נוגעים בסיר חם.
8. ציור עם כובע, משקפי שמש ובקבוק מים.