כיתה א' | מדע וטכנולוגיה | שיעור 3 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

טעם, ריח ומגע

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכירו טעמים בסיסיים: מתוק, מלוח, חמוץ ומר
- התלמידים יבינו שהריח והטעם עובדים יחד
- התלמידים יתארו בעזרת המגע: חלק, מחוספס, רך, קשה, חם וקר

📖 הסבר למורה

בעזרת הלשון אנחנו מרגישים טעמים: מתוק (כמו דבש), מלוח (כמו מלח), חמוץ (כמו לימון) ומר (כמו קפה שחור או קליפת אשכולית). האף מרגיש ריחות, והריח עוזר לנו גם לטעום: כשהאף סתום בזמן נזלת, האוכל נראה לנו פחות טעים. העור מרגיש מגע, חום וקור, ולכן אפשר לדעת בלי להסתכל אם משהו חלק או מחוספס, רך או קשה, חם או קר. הריח והמגע גם שומרים עלינו, למשל ריח של עשן מזהיר מפני שריפה, והרגשת חום מזהירה שלא לגעת.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: תפוח, קרקרים, מלח, לימון, צנצנות ריח, שקית ובה חפצים שונים

1. פתיחה: מזכירים את חמשת החושים ומתמקדים היום בשלושה: טעם, ריח ומגע.
2. טעימה בפיקוח: פרוסות תפוח, מעט מלח על קרקר, טיפת מיץ לימון. ממיינים לפי הטעם. (לבדוק רגישויות ואלרגיות מראש!)
3. ריח בעיניים סגורות: צנצנות עם תבלין, קליפת תפוז, נענע. מנחשים מה זה.
4. שקית מגע: מושיטים יד לשקית ומתארים חפץ (ספוג, אבן, נוצה, נייר זכוכית) בלי להוציא.
5. עבודה בדף העבודה.

💡 הערות למורה

חובה לברר מראש אלרגיות למזון ולתת לכל תלמיד את הזכות לא לטעום. להדגיש: לא טועמים ולא מריחים חומרים לא מוכרים בבית או בחוץ בלי מבוגר. למתקדמים: למצוא מאכל שיש בו שני טעמים, כמו לימונדה (מתוק וחמוץ).

📝 בדף העבודה

טועמים, מריחים, נוגעים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: טועמים, מריחים, נוגעים

1. חמוץ
2. מתוק
3. מלוח
4. כי האף סתום ואנחנו פחות מריחים, והריח עוזר לנו לטעום.
5. נוצה: רכה. אבן: קשה. קרח: קר. נייר זכוכית: מחוספס.
6. קוראים מיד למבוגר ומתרחקים מהעשן.
7. עור
8. כל מאכל וטעם מתאים, למשל: עוגה, מתוק.