כיתה א' | מדע וטכנולוגיה | שיעור 1 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

חמשת החושים ואיברי החוש

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ימנו את חמשת החושים
- התלמידים יתאימו לכל חוש את האיבר שלו: עיניים, אוזניים, אף, לשון ועור
- התלמידים יבינו שבעזרת החושים אנחנו מכירים את העולם

📖 הסבר למורה

בעזרת החושים אנחנו מקבלים מידע על העולם שסביבנו. לאדם חמישה חושים עיקריים: ראייה בעזרת העיניים, שמיעה בעזרת האוזניים, ריח בעזרת האף, טעם בעזרת הלשון ומגע בעזרת העור. המידע שהאיברים קולטים עובר אל המוח, והמוח מבין מה ראינו, שמענו, הרחנו, טעמנו או הרגשנו. לרוב אנחנו משתמשים בכמה חושים יחד, למשל כשאוכלים תפוח: רואים את צבעו, מריחים אותו, טועמים ושומעים את קול הנגיסה.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: שקית אטומה, תפוז, כרטיסי תמונה של איברי החוש, פעמון, תבלין, פיסת בד רכה

1. פתיחה: מוציאים מ'שקית מסתורין' תפוז ושואלים: איך אפשר לדעת מה זה בלי לראות?
2. מציגים את חמשת החושים בעזרת כרטיסי תמונה של עין, אוזן, אף, לשון ויד, ותולים על הלוח.
3. משחק 'הצביעו על החוש': המורה אומרת פעולה (מריחים פרח, שומעים פעמון) והתלמידים מצביעים על האיבר המתאים בגופם.
4. תחנות קצרות: בכל תחנה חוש אחד (תמונה להסתכל, פעמון לשמוע, תבלין להריח, בד רך למגע).
5. עבודה עצמית בדף העבודה.

💡 הערות למורה

בכיתה א' רבים מהתלמידים עדיין אינם קוראים בשטף, ולכן כדאי להקריא את השאלות ולהיעזר בציורים. שימו לב שתלמידים חושבים לפעמים שמגע הוא רק בידיים: חשוב להדגיש שכל העור מרגיש. למתקדמים: לחשוב באילו חושים משתמשים כשאוכלים ארוחה.

📝 בדף העבודה

חמשת החושים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: חמשת החושים

1. עיניים
2. אוזניים
3. אף
4. לשון
5. עור (בכל הגוף, לא רק בידיים)
6. 5
7. מלטפים חתול: מגע. שומעים שיר: שמיעה. מריחים עוגה: ריח. רואים קשת בענן: ראייה.
8. ציור שבו מסומנים ארבעת האיברים במקומם.