כיתה ה' | מדע וטכנולוגיה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק'

חיסכון במים: מה אני יכול לעשות?

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו שמים מתוקים זמינים לשימוש הם משאב שצריך לשמור עליו
- התלמידים יזהו הרגלים בבית ובבית הספר שחוסכים מים
- התלמידים יתכננו פעולה לחיסכון במים ויציגו אותה

📖 הסבר למורה

רוב המים בכדור הארץ הם מי ים מלוחים, ורק חלק קטן מהם הם מים מתוקים שאפשר לשתות ולהשתמש בהם בקלות. בישראל, שבה יש אזורים יבשים וגשם יורד בעיקר בחורף, שמירה על המים חשובה במיוחד. אפשר לחסוך במים בעזרת הרגלים פשוטים: לסגור את הברז בזמן צחצוח שיניים וסבון ידיים, להתקלח זמן קצר, לתקן ברזים מטפטפים, להפעיל מדיח כלים ומכונת כביסה רק כשהן מלאות, ולהשקות גינה בשעות הערב או הבוקר, כשההתאדות קטנה יותר. חיסכון במים עוזר לשמור גם על הטבע, כי נחלים ובתי גידול רבים תלויים במים.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: כלי איסוף, כוס מדידה, בריסטולים

1. פתיחה: 'כמה פעמים השתמשתם במים מאז שקמתם הבוקר?' כל תלמיד רושם רשימה.
2. דיון: באילו מהפעולות אפשר היה להשתמש בפחות מים?
3. מדידה בכיתה: מניחים כלי מתחת לברז פתוח למשך דקה אחת (או מתחת לברז מטפטף) ומודדים בכוס מדידה כמה מים נאספו. משתמשים במים האלה להשקיית העציצים.
4. בקבוצות: מכינים כרזה עם 'טיפ לחיסכון' לתלייה ליד הברזים בבית הספר.
5. עבודה עצמית בדף העבודה ומשימת בית: 'בלש המים' בבית.

💡 הערות למורה

חשוב שהמדידה בכיתה תהיה מדידה של התלמידים עצמם, ולא מספר שמביאים מבחוץ; את המים שנאספו משתמשים להשקיה כדי לא לבזבז. ההדגשה היא על הרגלים ולא על אשמה. למתקשים: התאמת תמונות של הרגל חוסך ומבזבז. למתקדמים: לחשב מהמדידה שלהם כמה מים זורמים מהברז בחמש דקות ולהשוות לברז סגור.

📝 בדף העבודה

חוסכים במים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון למורה

מחוון: חוסכים במים

1. כי רוב המים בעולם הם מי ים מלוחים, והמים המתוקים שאפשר להשתמש בהם הם משאב מוגבל. בישראל יש גם אזורים יבשים והגשם יורד בעיקר בחורף.
2. לסגור את הברז בזמן צחצוח שיניים
3. בערב (או מוקדם בבוקר), כי אז חם פחות והמים מתאדים פחות, כך שיותר מים מגיעים לצמחים.
4. למשל: לסגור ברז בזמן צחצוח וסבון, מקלחת קצרה, לתקן ברז מטפטף, להפעיל מדיח ומכונת כביסה מלאים, להשתמש במים שנשארו להשקיית עציצים.
5. 18 כוסות (6 × 3)
6. מדווחים לאב הבית, למורה או למנהל כדי שיתקנו אותו, ובינתיים מוודאים שהוא סגור היטב.
7. נכון. בתי גידול כמו נחלים ובריכות תלויים במים.
8. כל משפט מתאים ומכבד, למשל: 'סוגרים את הברז, שומרים על כל טיפה!'