כיתה ב' | מדע וטכנולוגיה | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק'

בתי גידול: לכל יצור הבית שלו

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו מהו בית גידול: מקום שבו יצור חי מוצא את מה שהוא צריך
- התלמידים יכירו כמה בתי גידול: ים, מדבר, יער, בריכה וחצר
- התלמידים יקשרו בין תכונה של יצור חי לבית הגידול שלו

📖 הסבר למורה

בית גידול הוא המקום הטבעי שבו יצור חי חי ומוצא את כל מה שהוא צריך: מזון, מים, מחסה ותנאים מתאימים של חום וקור. יש בתי גידול רבים, כמו ים, בריכה, יער, מדבר ואפילו חצר בית הספר. ליצורים החיים יש תכונות שעוזרות להם לחיות בבית הגידול שלהם: לדג יש סנפירים וזימים לחיים במים, לגמל יש דבשת שמאגרת שומן ורגליים רחבות להליכה בחול, ולקקטוס יש גבעול עבה שאוגר מים. כשבית גידול נהרס או מזדהם, היצורים שחיים בו נפגעים, ולכן חשוב לשמור על הטבע.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

חומרים: תמונות של בתי גידול, פלקטים, צבעים

1. פתיחה: 'אם ניקח דג מהים ונשים אותו במדבר, מה יקרה?' ודיון.
2. מציגים תמונות של ארבעה בתי גידול ושואלים מי גר בכל אחד ולמה הוא מתאים לשם.
3. סיור קצר בחצר בית הספר: מחפשים יצורים חיים (נמלים, ציפורים, עשבים) ורושמים איפה מצאו אותם.
4. יצירה בקבוצות: כל קבוצה מכינה פלקט של בית גידול אחד עם היצורים שחיים בו.
5. עבודה עצמית בדף העבודה.

💡 הערות למורה

בסיור בחצר: לא לגעת ביצורים ולא לפגוע בהם, להסתכל ולרשום בלבד. למתקשים: התאמת תמונות של יצורים לבתי גידול. למתקדמים: להמציא יצור דמיוני ולתאר לו תכונות שמתאימות לבית גידול שבחרו.

📝 בדף העבודה

בתי גידול: 7 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: בתי גידול

1. מזון, מים ומחסה (מתקבלים גם אוויר ותנאים מתאימים)
2. דג: ים. גמל: מדבר. צפרדע: בריכה. (דגים חיים גם במים מתוקים, גם זה מתקבל)
3. זימים וסנפירים
4. בגבעול העבה הקקטוס אוגר מים, וכך הוא שורד זמן רב בלי גשם.
5. למשל: נמלה, ציפור, חתול, עשב, עץ, חילזון
6. הם עלולים להיפגע או למות, כי המים יזדהמו והם לא ימצאו מזון ומים נקיים.
7. למשל: לא להשאיר פסולת, לא לקטוף פרחי בר מוגנים, ללכת בשבילים, לא לפגוע בבעלי חיים.