🎲 בנק פעילויות למילוי זמן

פעילויות של 5 עד 15 דקות שאפשר להתחיל מיד, לפי שכבת גיל. בלי הכנה, בלי מקרן ובלי ציוד.

📖 איך משתמשים

28 פעילויות קצרות, 5 עד 15 דקות כל אחת, בלי הכנה ובלי ציוד מיוחד: מספיק לוח, דף ועט. לכל שכבת גיל ארבע פעילויות, ועוד ארבע לכל הגילים. לכל פעילות יש גם "גרסה נוספת" למי שכבר מכיר.

מתי משתמשים: השיעור נגמר מוקדם, חסר חומר מהמורה הקבוע, הכיתה צריכה הפסקה קצרה בין משימות, או כדי להרגיע אחרי הפסקה.

🧸 גן

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
הפסל הקופא	5-10 דק'	מנגנים או מוחאים כפיים, והילדים זזים בחופשיות. כשהמחיאות נעצרות, כולם קופאים כמו פסל. המורה אומרת "פסל של חתול" או "פסל של עץ" והילדים מתחפשים בלי לזוז.	סבב הבא: ילד אחד הוא "המכשף" שבוחר את הפסל.
מה חסר?	5 דק'	מניחים על השטיח 5 חפצים מהגן. הילדים עוצמים עיניים, והמורה מסתירה אחד. "מה חסר?" מי שיודע מרים יד ולוחש.	מוסיפים חפץ בכל סבב, עד 8.
הד של כפיים	5 דק'	המורה מוחאת קצב קצר (למשל: שתיים מהר, אחת לאט) והילדים חוזרים כמו הד. מתחילים פשוט ומאריכים.	ילד בוחר קצב, וכולם חוזרים.
הולכים כמו...	5-10 דק'	"הולכים כמו פיל", "כמו נמלה", "כמו ארנב", "על קצות האצבעות כמו מלך". המורה מכריזה והילדים נעים במעגל. מסיימים ב"הולכים כמו ילדים רגועים ומתיישבים".	שואלים: "איזו חיה הייתה הכי איטית?"

🎲 כיתות א'-ב'

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
ספירה עם קפיצה	5 דק'	כל הכיתה סופרת יחד מ-1 עד 30, ובכל מספר שנגמר ב-5 או ב-0 קופצים במקום במקום לומר אותו.	סופרים בקפיצות של 2 (2, 4, 6...) או לאחור מ-20.
אות במעגל	5-10 דק'	המורה אומרת אות, וכל תלמיד בתורו אומר מילה שמתחילה בה. מי שלא מצליח אומר "עובר" ומקבל עוד סיבוב.	מילים שנגמרות באות, או רק שמות של בעלי חיים.
המורה אומר	5 דק'	משחק "שמעון אומר": מבצעים רק פקודות שמתחילות ב"המורה אומר". מי שטועה ממשיך לשחק (לא מוציאים מהמשחק), רק סופר לעצמו נקודה.	פקודות של כיוונים: יד ימין, רגל שמאל.
מספר סודי	5-10 דק'	המורה חושב על מספר בין 1 ל-20. התלמידים מנחשים, והמורה עונה רק "יותר" או "פחות". סופרים כמה ניחושים נדרשו.	תלמיד חושב על המספר, והמורה מנחש.

🎲 כיתות ג'-ד'

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
20 שאלות	10 דק'	המורה חושב על חפץ בכיתה. התלמידים שואלים שאלות שעונים עליהן רק "כן" או "לא", עד 20 שאלות.	בעלי חיים, או דמויות מסיפור שהכיתה מכירה.
שרשרת מילים	5-10 דק'	המורה אומר מילה. התלמיד הבא אומר מילה שמתחילה באות האחרונה שלה (שולחן, נמר, רכבת...). אסור לחזור על מילה.	רק מילים מנושא אחד: אוכל, ארצות, ספורט.
חשבון בעמידה	5 דק'	המורה אומר תרגיל. אם התשובה זוגית, עומדים; אם אי-זוגית, יושבים. (5+7: עומדים. 2-9: יושבים.)	תשובה גדולה מ-20 עומדים, קטנה יושבים.
ציור לפי הוראות	10 דק'	תלמיד אחד מתאר ציור פשוט (עיגול גדול, משולש מעליו, שלושה קווים מתחת) בלי לומר מה זה, וכולם מציירים. משווים בסוף.	בזוגות, גב אל גב.

🎲 כיתות ה'-ו'

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
שתי אמיתות ושקר	10 דק'	תלמיד מתנדב אומר שלושה משפטים על עצמו, שניים נכונים ואחד לא. הכיתה מנחשת מה השקר. (רק משפטים נעימים, לא סודות.)	המורה מתחיל, כדי להדגים.
קטגוריות	10 דק'	מציירים על הלוח טבלה: ארץ, עיר, חיה, צמח, שם. המורה בוחר אות, ולכל אחד 2 דקות למלא שורה. נקודה לכל תשובה שאף אחד אחר לא כתב.	משחקים בזוגות.
מספר מסתורי	5-10 דק'	המורה כותב רמזים: "אני מספר דו-ספרתי, אני מתחלק ב-5, סכום הספרות שלי הוא 9." (45). מי שפותר כותב רמזים למספר משלו.	רמזים על שבר, אחוז או מספר ראשוני.
סיפור במשפט אחד	10 דק'	כל תלמיד בתורו מוסיף משפט אחד לסיפור משותף. המורה פותח: "בבוקר שבו נעלמו כל השעונים...". המורה כותב את המשפטים על הלוח.	לכל משפט חייבת להיות מילה מסוימת שהמורה בוחר.

🎲 כיתות ז'-ט'

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
ויכוח מנומס	10-15 דק'	המורה כותב טענה קלה ("שיעורי בית צריך לבטל"). חצי כיתה בעד וחצי נגד, גם אם לא חושבים כך. כל צד מכין 2 טיעונים בדקה, ואז דוברים לסירוגין. כלל: מגיבים לטיעון, לא לאדם.	בסוף מצביעים: מי שינה את דעתו?
חידות היגיון	10 דק'	המורה כותב חידה על הלוח, למשל: "לאבא של נועה יש 3 בנות: לאה, רות ו...?" (נועה). התלמידים עונים בפתק. מסבירים יחד.	תלמידים מביאים חידה משלהם לשיעור הבא.
אומדן	5-10 דק'	שאלות אומדן בלי מחשבון: כמה צעדים מהכיתה לשער? כמה מילים בעמוד של ספר? כל אחד כותב אומדן, ואז בודקים יחד את מה שאפשר לבדוק בכיתה.	מי שקרוב ביותר כותב את השאלה הבאה.
המילה האסורה	10 דק'	תלמיד מסביר מילה (למשל "מקרר") בלי לומר שלוש מילים אסורות שכתובות על פתק ("קר", "אוכל", "מטבח"). הכיתה מנחשת.	משחקים בקבוצות על זמן.

🎲 כיתות י'-י"ב

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
מה הייתם עושים?	10-15 דק'	המורה מציג דילמה קצרה (מצאתם ארנק עם כסף בלי תעודה; חבר מבקש להעתיק בבחינה). בזוגות, דקה לכל צד, ואז שיתוף. אין תשובה "נכונה" אחת, אבל צריך לנמק.	כותבים מה היה משנה את ההחלטה.
פרמי בכיתה	10 דק'	שאלת אומדן בשלבים, למשל: כמה דפים מדפיס בית הספר בשבוע? מפרקים לשאלות קטנות (כמה תלמידים, כמה דפים לתלמיד בשיעור, כמה שיעורים) ומכפילים. הערך האמיתי פחות חשוב מהדרך.	כל קבוצה שאלה אחרת, משווים שיטות.
כותרת אחת, שלוש דרכים	10 דק'	המורה כותב אירוע פשוט ("הקפיטריה הוסיפה סלט"). כל אחד כותב כותרת חיובית, כותרת שלילית וכותרת ניטרלית לאותו אירוע. מדברים על איך מילים משנות את התמונה.	כותרת מפחידה מול כותרת עניינית.
5 דקות כתיבה חופשית	5-10 דק'	"כתבו 5 דקות בלי לעצור על: מקום שאני אוהב להיות בו." לא בודקים, לא קוראים בקול, אלא אם מישהו רוצה. אחר כך כל אחד מסמן משפט אחד שהוא אוהב.	נושא אחר: "מה הייתי אומר לעצמי בכיתה ז'".

⭐ לכל הגילים

פעילות	זמן	איך משחקים	גרסה נוספת
שקט של דקה	2-5 דק'	"דקה של שקט מוחלט: מקשיבים לכל צליל." אחרי דקה כל אחד כותב או אומר כמה צלילים שמע ומה הם. מרגיע כיתה אחרי הפסקה.	בגן: חצי דקה, ומרימים אצבע על כל צליל.
מעגל מחמאות	5-10 דק'	כל תלמיד אומר משהו טוב על התלמיד שיושב לידו, על משהו שהוא עשה (לא על מראה). המורה מתחיל.	כותבים פתקים ושמים בקופסה.
חזרה מהירה	5-10 דק'	"שלושה דברים שלמדתם השבוע, במקצוע כלשהו." כל אחד כותב, ואז כמה מתנדבים מלמדים את הכיתה דבר אחד ב-30 שניות.	שאלה אחת שעוד לא הבנתי, למחנכת.
בינגו מספרים	10 דק'	כל תלמיד מצייר טבלה של 3 על 3 ורושם בה 9 מספרים מ-1 עד 30. המורה מכריז תרגילים (בגן ובא'-ב': מספרים), והתלמידים מסמנים את התשובה. שורה מלאה: בינגו!	בגיל גבוה: תרגילי כפל או אחוזים.

💡 כללים קטנים לכל פעילות

- מסבירים את הכללים פעם אחת, מדגימים, ומתחילים. אפשר לתקן תוך כדי.
- לא מוציאים ילדים מהמשחק. מי שטועה ממשיך, ולכל היותר סופר לעצמו נקודה.
- עוצרים כשהכי כיף, לא כשנמאס.
- במשחקים שיש בהם שיתוף אישי: רק בהתנדבות, ורק דברים נעימים.
