שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית ולשון · כיתה ח' · פעיל וסביל: זיהוי, המרה ותפקיד רטורי

פעיל וסביל בטקסט

קראו את המשפטים. נמקו בכל תשובה.

1. (בסיס) איזה משפט לא אומר מי טעה?

א נעשתה שגיאה בחישוב. ב המנהל שגה בחישוב. ג הצוות שגה בחישוב.

ד אני שגיתי בחישוב.

2. (בסיס) כתבו מחדש את "נעשתה שגיאה בחישוב" כך שיוזכר העושה (בחרו עושה סביר).

3. (ניתוח) השוו: "הגשר נבנה ב-1950" ו"טעויות בוצעו בבנייה". באיזה משפט הסביל סביר, ובאיזה הוא מטשטש אחריות? נמקו.

4. (ניתוח) כתבו הודעה קצרה (שני משפטים) על אירוע בית ספרי, פעם אחת בפעיל ופעם אחת בסביל. מה ההבדל בהדגשה?

5. (העמקה) מתי כדאי לכותב לבחור בסביל? תנו שני מצבים ודוגמה לכל אחד.

6. (אתגר) האם סביל הוא תמיד דרך להסתיר? הציגו עמדה עם שתי דוגמאות.

עזרה:

- שאלות עזר: מי עשה? האם הכותב אמר? למה לדעתכם לא אמר?
- פתיחות: "הכותב בחר ב... כדי ש..."