שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית ולשון · כיתה ח' · פעיל וסביל: זיהוי, המרה ותפקיד רטורי

פעיל וסביל: זיהוי

קראו כל משפט וענו. נמקו בכל תשובה.

1. (בסיס) איזה משפט הוא סביל?

א התוכנית הוצגה בפני הוועדה. ב הצוות הציג את התוכנית. ג התלמידים הציגו תוכנית.

ד הוועדה ישבה.

2. (בסיס) קבעו פעיל או סביל והסבירו במילה אחת מי העושה: א. הצוות הציג את התוכנית. ב. הדוח נכתב. ג. הנהג עצר את האוטובוס.

3. (ניתוח) "הם נפגשו ליד הכיתה." הפועל בבניין נפעל. האם המשפט סביל? נמקו בעזרת מבחן "על ידי מי?".

4. (ניתוח) מיינו: "המכתב נשלח", "הילד נרדם", "המכונה הותקנה על ידי טכנאי". כתבו סביל או לא סביל ונמקו.

5. (העמקה) "הדלת נפתחה." הסבירו שתי קריאות אפשריות ומה מכריע ביניהן.

6. (אתגר) כתבו כלל בן שני משפטים שיעזור לחבר לזהות סביל. בדקו אותו על משפט אחד שלכם.

עזרה:

- מילים: נושא = מי שהמשפט עוסק בו; מושא = מי שהפעולה נעשית לו במשפט פעיל; בניין = דפוס הפועל.
- פתיחות: "במשפט הזה העושה הוא ..., ולכן ..."