כיתה ה' | עברית ולשון | שיעור 3 מתוך 3 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

מילות קישור ומילות זמן

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים ישתמשו במילות זמן לסדר אירועים: בהתחלה, אחר כך, פתאום, לבסוף
- התלמידים ישתמשו במילות קישור: כי, לכן, אבל, למרות ש-
- התלמידים ישפרו קטע כתיבה בעזרת מילות קישור

📖 הסבר למורה

מילות זמן עוזרות לקורא לעקוב אחרי סדר האירועים: בהתחלה, לפני ש-, אחר כך, כעבור שעה, פתאום, לבסוף. מילות קישור מראות את הקשר בין רעיונות: סיבה (כי, מפני ש-), תוצאה (לכן, ולכן), ניגוד (אבל, אך, למרות ש-) והוספה (וגם, בנוסף). סיפור שכל משפטיו מתחילים ב'ואז' נשמע חוזר על עצמו; החלפת 'ואז' במילות זמן שונות הופכת אותו לעשיר וזורם יותר.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. מציגים קטע שבו כל משפט מתחיל ב'ואז', והכיתה מחליפה במילים מגוונות.
2. ממיינים מילות קישור לפי תפקיד: סיבה, תוצאה, ניגוד, הוספה.
3. משחק 'השלם את החצי': המורה אומרת חצי משפט עם 'אבל' או 'לכן', והתלמידים משלימים.
4. כל תלמיד משפר את הסיפור שתכנן בשיעור הראשון בעזרת לפחות 4 מילות זמן וקישור.
5. עבודה אישית בדף.

💡 הערות למורה

טעות נפוצה: שימוש במילת קישור שאינה מתאימה למשמעות (ירד גשם, לכן יצאנו לטייל). קוראים בקול ובודקים אם הקשר הגיוני. למתקשים: מאגר מילים עם הסבר קצר. למתקדמים: 'למרות ש-' ו'אף על פי ש-'.

📝 בדף העבודה

מחברים את הסיפור: 9 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מחברים את הסיפור

1. לכן
2. כי
3. אבל
4. למרות
5. בהתחלה, אחר כך, לבסוף
6. תשובה אפשרית: קמתי מוקדם, אחר כך התלבשתי, ולבסוף יצאתי לבית הספר.
7. דנה שמחה כי היא קיבלה מכתב מחברה.
8. תשובה אפשרית: פתאום כבה האור בכל הבית.
9. תשובה פתוחה: לבדוק פתיחה, בעיה ופתרון, וארבע מילות זמן/קישור מסומנות ומתאימות למשמעות.