כיתה ב' | עברית ולשון | שיעור 4 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

כותבים משפטים על נושא

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יכתבו 3-4 משפטים שלמים על נושא אחד
- התלמידים יקפידו על אותיות סופיות וסימני פיסוק
- התלמידים יבדקו את הכתיבה שלהם לפי רשימת בדיקה

📖 הסבר למורה

בשיעור זה התלמידים משתמשים בכל מה שלמדו ביחידה כדי לכתוב קטע קצר. כל המשפטים צריכים לעסוק באותו נושא, למשל 'החיה שאני אוהב' או 'יום ההולדת שלי'. כדאי לתכנן לפני הכתיבה: מה אכתוב במשפט הראשון, ומה אוסיף אחריו. אחרי הכתיבה התלמיד בודק בעצמו: האם כל משפט שלם, האם יש סימן בסוף כל משפט, והאם האותיות הסופיות כתובות נכון. כך התלמידים לומדים שכתיבה כוללת גם בדיקה ותיקון.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. המורה מציגה תמונה (למשל ילדים בגן משחקים) והכיתה אומרת יחד משפטים על התמונה.
2. המורה כותבת על הלוח קטע של 3 משפטים עם טעויות מכוונות, והכיתה מתקנת יחד.
3. כל תלמיד בוחר נושא ומתכנן בעל פה עם חבר: מה יהיה המשפט הראשון?
4. כתיבה אישית בדף ובדיקה לפי רשימת הבדיקה.
5. שניים-שלושה תלמידים קוראים בקול את מה שכתבו.

💡 הערות למורה

יש תלמידים שכותבים משפט אחד ארוך עם 'ו' שוב ושוב (והלכנו ושיחקנו ו...). מעודדים לחלק לכמה משפטים. למתקשים: לתת פתיח לכל משפט. למתקדמים: לבקש משפט פתיחה ומשפט סיום.

📝 בדף העבודה

כותבים על נושא: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: כותבים על נושא

1. אתמול ירד שלג בהר.
2. הילדים שיחקו בגן. (ם ו-ן סופיות, נקודה בסוף)
3. איפה המפתח שלי? (זו שאלה)
4. אני אוהב לאכול תפוחים.
5. תשובה אפשרית: החיה שאני הכי אוהב היא הכלב.
6. תשובה אפשרית: יש לו פרווה חומה ואוזניים ארוכות. הוא אוהב לרוץ אחרי כדור.
7. בדיקה עצמית: התלמיד מסמן שלושה סימני וי לאחר שבדק ותיקן.
8. לפחות 3 משפטים (פתיחה ועוד שניים)