כיתה ב' | עברית ולשון | שיעור 2 מתוך 4 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

משפט: מתחיל ונגמר

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יבינו שמשפט מבטא רעיון שלם
- התלמידים יבחינו בין משפט שלם לבין צירוף מילים שאינו משפט
- התלמידים יסיימו משפט חיווי בנקודה

📖 הסבר למורה

משפט הוא רצף מילים שמבטא רעיון שלם ומובן: מישהו או משהו, ומה הוא עושה או מה קורה לו (הכלב רץ בחצר). צירוף כמו 'הכלב בחצר הגדולה ש' אינו משפט, כי חסר בו משהו והקורא לא מבין את הרעיון. משפט שמספר או מודיע משהו נגמר בנקודה. אחרי נקודה מתחיל משפט חדש. בכתיבה משאירים רווח בין מילה למילה, כדי שהקורא יוכל לקרוא בקלות.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. המורה אומרת 'חצאי משפטים' (אתמול בבוקר אני...) והתלמידים משלימים בעל פה.
2. על הלוח שתי עמודות: 'משפט שלם' / 'עוד לא משפט'. התלמידים ממיינים כרטיסים.
3. מוצאים יחד בטקסט קצר כמה משפטים יש בו, לפי הנקודות.
4. בזוגות: כל תלמיד כותב חצי משפט, וחברו משלים אותו.
5. עבודה אישית בדף.

💡 הערות למורה

תלמידים רבים כותבים טקסט ארוך בלי נקודות, או שמים נקודה בסוף כל שורה במחברת גם באמצע משפט. מלמדים לקרוא בקול ולשים לב היכן הקול 'נעצר'. למתקשים: לתת משפטים בני 3-4 מילים. למתקדמים: להרחיב משפט קצר במילים (הכלב רץ - הכלב הקטן רץ מהר בחצר).

📝 בדף העבודה

משפט שלם: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: משפט שלם

1. הילדה קוראת ספר.
2. אבא בישל מרק.
3. תשובה אפשרית: הכלב שלנו נובח בלילה. (לבדוק רעיון שלם ונקודה)
4. תשובה אפשרית: בבוקר אני מצחצח שיניים.
5. הילדים משחקים בגן.
6. דנה קטפה פרח.
7. 3 משפטים (3 נקודות)
8. היום ירד גשם. לקחתי מטרייה. (נקודה אחרי 'גשם' ובסוף)