שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית ולשון · כיתה ו' · הבנת הנקרא: טקסט מידעי

כותבים סיכום

קרא שוב את הטקסט 'עיר קטנה בתוך כוורת' ובצע.

1. טקסט: עיר קטנה בתוך כוורת

   פסקה 1: דבורת הדבש אינה חיה לבדה. היא חיה במושבה גדולה בתוך כוורת, ולכל דבורה במושבה יש תפקיד. יש מדענים שמשווים את הכוורת לעיר קטנה שבה כולם עובדים יחד.

   פסקה 2: במושבה יש שלושה סוגים של דבורים. המלכה היא הנקבה היחידה שמטילה ביצים. הזכרים נקראים זכרי דבורים, ותפקידם העיקרי הוא להפרות את המלכה. רוב הדבורים במושבה הן פועלות, נקבות שעושות כמעט את כל העבודה: הן מנקות את הכוורת, מאכילות את הזחלים, בונות חלות משעווה שהגוף שלהן מפריש, שומרות על הפתח ויוצאות לאסוף מזון.

   פסקה 3: הפועלות אוספות מהפרחים צוף, נוזל מתוק, ואבקה. מהצוף הן מכינות דבש, והדבש והאבקה משמשים מזון למושבה. כאשר דבורה עוברת מפרח לפרח, גרגרי אבקה נדבקים לגופה ועוברים לפרח הבא. כך היא מאביקה את הפרחים, ובזכות ההאבקה צמחים רבים יכולים ליצור פירות וזרעים.

   פסקה 4: כיצד דבורה מספרת לחברותיה היכן יש פרחים? היא חוזרת לכוורת ומבצעת 'ריקוד' מיוחד. בעזרת כיוון התנועה ומשך הריקוד היא מוסרת מידע על הכיוון ועל המרחק אל מקור המזון.

   פסקה 5: מכיוון שהדבורים מאביקות צמחים רבים, יש להן חשיבות גדולה לחקלאות ולטבע. לכן חשוב לשמור עליהן, למשל לשתול פרחים בגינה ולהימנע משימוש מיותר בחומרי הדברה.

   איזה פרט הוא משני (טפל) ואפשר לוותר עליו בסיכום?

   א) דבורת הדבש חיה במושבה ב) יש מדענים שמשווים את הכוורת לעיר קטנה

   ג) הדבורים מאביקות צמחים ד) במושבה יש שלושה סוגים של דבורים

2. כתוב במילה אחת או שתיים מילה כוללת (הכללה) במקום: 'מנקות, מאכילות, בונות, שומרות ואוספות'.

   _____

3. כתוב משפט פתיחה לסיכום הטקסט.

   _____

   _____

4. איזה משפט לא מתאים להופיע בסיכום? למה?

   א) דבורות הדבש חיות במושבה ב) לדעתי דבורים הן החרקים הכי מעניינים

   ג) הפועלות מכינות דבש מצוף ד) דבורים מאביקות צמחים

5. כתוב סיכום של הטקסט ב-4 עד 6 משפטים, במילים שלך.

6. הצע שתי דרכים שבהן ילד יכול לעזור לשמור על הדבורים. אחת מהן מהטקסט ואחת משלך.

7. האם לדעתך כדאי ללמד על דבורים בבית הספר? כתוב עמדה ושני נימוקים.