כיתה ו' | עברית ולשון | שיעור 2 מתוך 3 | 45 דק' | מתאים לממלכתי ולממלכתי-דתי

איתור מידע והסקת מסקנות

🎯 מטרות השיעור

- התלמידים יאתרו מידע גלוי בטקסט
- התלמידים יסיקו מסקנות ממידע שאינו כתוב במפורש
- התלמידים יזהו קשרי סיבה ותוצאה בטקסט

📖 הסבר למורה

בהבנת הנקרא מבחינים בין שאלות שהתשובה עליהן כתובה במפורש בטקסט (איתור), לבין שאלות שבהן צריך לחבר כמה פרטים ולהסיק (הסקה). בשאלת איתור מחפשים מילות מפתח מהשאלה בטקסט. בשאלת הסקה מחברים מידע משתי פסקאות או יותר, או משתמשים בידע כללי. מילות קישור כמו 'לכן', 'מכיוון ש', 'בזכות' מסמנות קשר של סיבה ותוצאה, ושימת לב אליהן עוזרת להבין את ההיגיון של הטקסט.

👩‍🏫 פעילות בכיתה

1. חוזרים בקצרה על הטקסט מהשיעור הקודם.
2. מציגים שתי שאלות על הלוח, אחת של איתור ואחת של הסקה, ודנים במה הן שונות.
3. מסמנים בטקסט את מילות הקישור 'לכן', 'מכיוון ש', 'בזכות', 'כך'.
4. עבודה בזוגות: כל זוג כותב שאלת איתור ושאלת הסקה לזוג אחר.
5. עבודה אישית בדף.

💡 הערות למורה

בשאלות הסקה תלמידים רבים מעתיקים משפט מהטקסט שאינו עונה על השאלה. מבקשים לנסח במילים שלהם ולהסביר 'איך אני יודע'. למתקשים: לסמן לפני הקריאה באיזו פסקה נמצאת התשובה. למתקדמים: לנסח שאלת הסקה המחברת שלוש פסקאות.

📝 בדף העבודה

מאתרים ומסיקים: 8 תרגילים, ומחוון מלא בעמוד השני.

מחוון: מאתרים ומסיקים

1. המלכה (פסקה 2).
2. משעווה שהגוף שלהן מפריש (פסקה 2).
3. דבש.
4. שלושה מתוך: ניקוי הכוורת, האכלת הזחלים, בניית חלות, שמירה על הפתח, איסוף מזון (צוף ואבקה).
5. את הכיוון ואת המרחק אל מקור המזון (פסקה 4).
6. הם היו יכולים ליצור פחות פירות וזרעים, כי הדבורים מעבירות אבקה מפרח לפרח (מאביקות), ובזכות ההאבקה הצמחים יוצרים פירות וזרעים. זו שאלת הסקה: מחברים את פסקה 3 ואת פסקה 5.
7. סיבה: לדבורים חשיבות גדולה לחקלאות ולטבע (כי הן מאביקות צמחים רבים). תוצאה: חשוב לשמור עליהן.
8. לא נכון. לפי פסקה 2 רוב הדבורים הן פועלות, שהן נקבות.