שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

עברית ולשון · כיתה ח' · שם העצם ושם התואר: דפי עבודה בשתי רמות · רמה מתקדמת

שם התואר: התאמה, לוואי ונשוא, דרגות השוואה

ענו על כל השאלות. בשאלות שבהן מבקשים נימוק או הסבר, כתבו משפט שלם.

1. (התאמה) בקטע יש ארבע שגיאות בהתאמה של שם התואר לשם העצם. מתחו קו מתחת לכל שגיאה וכתבו את הצורה הנכונה.

יצאנו לטיול ארוך ומעניינת. בדרך ראינו פרחים צהובות ועצים גבוהים, ובסוף הגענו למעיין קרה וצלול. המדריכה הנחמד סיפרה לנו על ההיסטוריה של המקום.

2. (מין, מספר ויידוע) השלימו בכל משפט שם תואר מתאים, וכתבו בסוגריים במה הוא מתאים לשם העצם.

א. הבחינה _____ הייתה קשה.

ב. קניתי נעליים _____ לטיול.

ג. התלמידים _____ קיבלו תעודה.

ד. ראינו את הסרט _____ ביותר שיצא השנה.

3. (לוואי או נשוא) קבעו אם שם התואר המודגש הוא **לוואי** (חלק מהצירוף השמני) או **נשוא** (מה שנאמר על הנושא). נמקו.

א. הילד **הנבון** פתר את החידה.

ב. הילד **נבון**.

ג. הים **סוער** היום.

ד. הים **הסוער** הפחיד את הדייגים.

4. (הסבר) מדוע "ילד נבון" הוא צירוף ולא משפט, ואילו "הילד נבון" הוא משפט שלם?

5. (דרגות השוואה) השלימו את הטבלה.

שם התואר	השוואה (יותר / פחות)	דרגה עליונה
גבוה	גבוה יותר מ...	הגבוה ביותר
ארוך		
קשה		
מעניין		

השלימו בצורה הנכונה של המילה שבסוגריים:

א. הכנרת _____ (מלוח) מים המלח.

ב. האוורסט הוא ההר _____ (גבוה) בעולם.

6. (שם תואר גזור, סיומת ־י) גזרו שם תואר מכל שם עצם וכתבו אותו בארבע הצורות.

שם העצם	זכר יחיד	נקבה יחידה	זכר רבים	נקבה רבות
עולם	עולמי			
בית				
מדע				
חוק				

7. (משקלים) המילה "שָׁבִיר" פירושה "שאפשר לשבור אותו", במשקל קָטִיל. כתבו שמות תואר באותו משקל לפעלים: לאכול, לקרוא, לרחוץ, וכתבו את פירושם.

המשקל קְטַלְטַל מציין גוון חלש או הקטנה: אדום ← אֲדַמְדַּם. כתבו כך: ירוק, כחול, קטן.

8. (כתיבה) כתבו תיאור של שלושה עד ארבעה משפטים של מקום שאתם אוהבים. שלבו שני שמות תואר בתפקיד לוואי, שם תואר אחד בתפקיד נשוא ודרגת השוואה אחת, וסמנו אותם.